

香港學生輔助會小學  
二零一七至二零一八學年  
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：全體會議

開辦班級數目：27

項目	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	負責人
課程發展	聘用 1 名資訊科技助理員協助教師預備/設計資訊科技教材，並協助課堂上應用	減輕教師預備資訊科技教材的工作量	由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日	一名資訊科技教學助理薪金連強積金供款 \$162,414.00	80%教師認同計劃能為教師創造空間，有助減輕他們預備資訊科技教材的工作量	黃偉強老師
課程發展	聘用 1 名教學助理協助教師預備/設計教材，及一般通告、文書工作	減輕教師預備教材及展板的工作量	由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日	一名教學助理薪金連強積金供款 \$173,061.00	80%教師認同計劃能為教師創造空間，有助減輕他們預備教材及展板的工作量	黃恆之主任

照顧學生不同和特殊的學習需要	為不同能力及興趣的同學開設校隊，聘請校外導師到校訓練	讓不同能力的學生均獲充分照顧，同時減輕教師訓練及帶隊的工作量	由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日	23 隊校隊外聘導師費用 \$181,805.00	50%以上學生獲選進入不同校隊；另 80%教師認同計劃能讓不同能力的學生獲得充分照顧，為教師創造空間，減輕教師訓練及帶隊的工作量。	於德智主任及活動組組員
----------------	----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---	-------------

註：

1. 資助範圍

一般來說，「學校發展津貼」為學校提供減輕教師工作量所需的經費，為教師創造空間，以便他們有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：

(i) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；

(ii) 提高學生的語文能力；以及

(iii) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

2. 「學校發展津貼」津貼額(二零一七／一八學年)

班級數目	小學(每年)	中學(每年)	特殊學校(每年)
18	558,816	466,877	695,402
19	587,788	488,961	732,652
20	616,760	511,045	732,652
21	645,732	533,129	732,652

22	674,704	555,213	732,652
23	703,676	577,297	732,652
24班或以上	<b>732,648</b>	599,381	732,652

3. 教育局已把「學校發展津貼」分別納入「擴大涵蓋範圍的營辦津貼」及「科目及課程整筆津貼」，以便學校可以保留剩餘款額，最高可達12個月的撥款額。

4. 獲發放「學校發展津貼」的資助/官立/按位津貼/直資學校，須另行擬備計劃書，說明如何運用該筆津貼：

1/. 學校在擬備該計劃書時，應按照一貫有關擬備周年校務計劃書的要求，包括在校董會/法團校董會通過後，將計劃書於每年十月底前上載學校網頁。

2/. 如學校未能遵守以上規定，「學校發展津貼」會於十一月撤回。

[http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/fin-management/subsidy-info/ref-capacity-enhancement-grant/Accounting%20Arrangement\\_c.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/fin-management/subsidy-info/ref-capacity-enhancement-grant/Accounting%20Arrangement_c.pdf)