

香港學生輔助會小學

1718 全方位學生輔導服務全年檢討

一、全方位學生輔導活動

項目/ 活動名稱	推行日期	形式	對象(人次)			成效評估
			學生	家長	教師	
一. 成長教育						
A. 教案						
一年級 1. 德育及公民教育七節 2. 自信故事繪本四節 3. Kimochis 七節 二年級 4. 德育及公民教育七節 5. 自信故事繪本四節 6. Kimochis 七節 三年級 7. 問題逐個捉 8. 生命教育發展專案 9. 德育及公民教育七節 10. 自信故事繪本四節 四年級 11. 情緒乜東東 12. 「學」不容遲 13. 生命教育發展專案 14. 德育及公民教育七節	全學期	教案	9218			<p>社工主要採用由香港遊樂場協會製作的開心教室課程，此課程乃根據學生的成長階段而設計，培養學生在心理、生理、社交、認知方面的健康成長。</p> <p>另外，成長課也加入德育及公民科課程及學務科的課程發展，使課程變得更豐富及多元化。</p> <p>除此之外，課程也按不同年級的個別需要加入相關的題材，例如：kimochis、自信故事繪本……配合學生的成長需要。</p>

15. 自信故事繪本 兩節						
五年級						
16. 破繭小子						
17. 含羞的花與草						
18. 情緒急症室						
19. 生命教育發展 專案						
20. 德育及公民教 育七節						
21. 自信故事繪本 兩節						
六年級						
22. 德育及公民教 育七節						
23. 自信故事繪本 兩節						

B. 班本歷奇活動

班本歷奇活動	4/10/2017- 8/11/2017	班本活 動	650			透過各種挑戰的歷奇活動，讓全班同學一同訂立目標，彼此溝通和合作，共同完成任務，克服困難。
--------	-------------------------	----------	-----	--	--	--

C. 講座/活動

敬師活動	20/9/2017	活動	585			同學回想老師的教導時，除了送上滿滿的感謝外，同時反思在聆聽老師教導時的得著，裝備自己成為一個有用的人。
「情緒小管家」講座 合辦機構： 社區藥物教育輔導會	27/9/2017	講座	219			讓同學認識情緒及學習有效表達情緒，提升同學之間的正向溝通，自信及有效地表達個人的想法。
Kimochis	11/10/2017-30 /5/2017	活動	119			透過不同 kimochis 角色讓同學認識不同的情緒，並學習欣賞自己及建立解難的能力，以提升自信心。
貧富宴 合辦機構： 世界宣明會	11/10/2017	活動	120			讓同學透過進食貧餐和富餐，關心社區，明白自身所擁有的是值得珍惜，並學習以一己之力去貢獻社區，主動關愛他人。
街坊小子木偶劇場 - 「兒童過胖」話	18/10/2017	話劇 講座	110			透過劇中主角的經歷，讓同學認識良好進食零食的習慣，明

劇 合辦機構： 街坊小子木偶劇場						白健康飲食的重要性，學習自我管理日常飲食，配合運動，達致身體健康。
自信故事繪本	8/11/2017- 28/2/2018	活動	650			與同學分享一系列有關自信心的故事，讓他們學習故事的主人翁，勇敢面對生活的難題。
警長講座 - 店舖盜竊 合辦機構： 元朗警區警民關係組	22/11/2017	講座	377			是次講座以店舖盜竊為主題，讓同學明白社會的法律及事件後果的嚴重性，不要因一時的貪念而影響一生的前途。
大明星選舉	29/11/2017, 16/5/2018	活動	585			讓同學透過互相投票選出輔小之星，觀察和發掘身邊人的優點，多加向他們學習，提升主動性。同時肯定得獎的同學的能力，繼續發揮優秀的表現。
我愛青春期講座 合辦機構： 香港家庭計劃指導會	6/12/2017	講座	171			性教育講座讓五年級至六年級的同學了解青春期的身體及心理變化，是次活動男女同學分開進行。女同學出席的是由寶潔公司舉辦的女性衛生健康講座，男同學出席的是由家計會學校性教育綜合計劃舉辦的
P&G 性教育講座 合辦機構： 香港寶潔有限公司	6/12/2017	講座	146			我愛青春期講座，男女同學在活動中均了解青春期的身體和心理變化。
我愛我自己講座 合辦機構： 明愛向晴軒	13/12/2017	講座	221			講座讓同學發掘自己的獨特之處，學習欣賞和愛自己，同時亦學習尊重別人的優異，彼此互相肯定。
升中面試技巧講座	3/1/2018	講座	50	20		家長表現投入，積極發問升學相關資訊，而同學亦主動回答模擬試題及積極參與模擬面試。
ICCMW 分享 合辦機構： 東華三院樂康軒	24/1/2018	講座	314			讓同學與曾受壓的青年人作交流，認識情緒及學習如何有效減輕壓力和焦慮，更有信心對面成長路上挑戰和壓力。
七式抗毒嘉年華 合辦機構： 社區藥物教育輔導會	31/1/2018	嘉年華	333			透過攤位遊戲，讓同學們學會堅決拒絕毒品，建立一個健康生活。

奧林匹克精神分享 合辦機構：	11/4/2018	講座	427			活動邀請現役運動員分享，透過他們分享在運動的路上如何克服困難，讓同學學習奧林匹克的「堅毅不屈」的運動精神，成為一個有信心面對困難的孩子。
生日會	18/4/2018	活動	650			讓同學明白生日的意義貴乎於父母對孩子無條件的愛和付出，藉生日會培養同學認識天父創造生命的獨特，每人都有不同的長處。
彩虹傘	9/5/2018	活動	103			為小一各班提供彩虹傘遊戲，不但讓同學認識不同的情緒外，還可培養友儕間的合作精神。
遊劇場 - 《路在口邊》話劇 合辦機構：遊劇場	30/5/2018	話劇	427			話劇讓同學明白學習語言的過程難免出現障礙或誤會，我們應如何鼓起勇氣，學習多聽、多說，才會提升學習語言的信心。
升中面試生活預覽 講座	13/6/2018	講座	50	20		活動讓同學檢視升中的生活，更重要是建立正確升中的價值態度。 活動更讓家長一同參與，讓他們調節心態，與孩子一同迎接升中的挑戰。
二. 輔助服務						
自信活動系列--- 啟動禮	13/9/2017	啟動禮	650			透過動作配合口訣，讓同學認識輔小六望，並透過不同的望向認識獨特的自我及肯定自己的能力。
輔小戲院	18/9/2017 - 5/3/2018	戲院	410			透過一段「獨一無二的我」的影片，去帶出每個人都是獨特和每個人都有自己長處的主題，鼓勵同學不需要與他人去比較，因為天父造每個人都是不一樣的。 同學在影片播放期間表現專注，並明白影片想帶出的主題。
執行技巧訓練小組	19/9/2017 - 10/10/2017	小組	101			提升同學執行技巧的能力，讓他們更有信心適應升上小學的挑戰。

自信活動系列--- 輔小戲院	18/9/2017, 11/12/2017, 5/3/2018,	戲院	650		藉以向同學分享「自信」短片為題，讓他們學習短片主角堅毅不屈的精神，提升克服困難的信心。
活出彩虹義工計劃 - 義工開幕禮 - 「全方位體驗」活動 - 與視障人士對話 - 「探訪老人院」 - 「探訪弱智人士」 - 社區攤位 (社區、學校) - 義工頒獎禮 合辦機構：路向四肢傷殘人士協會、黑暗中對話體驗館、劉陳小寶復康中心、天恩護老院暨耆昌長者日間護理中心	20/9/2017- 15/6/2018	活動	30		學生對活動的反應良好。透過簡介、短片分享等，向學生推廣擔任義工的好處，讓他們體現在義工服務中學懂關懷別人。 「活出彩虹」義工計劃舉行了兩次體驗活動，讓他們體會有需要人士的困難，更明白義工服務的意義。同學體驗殘疾人士的生活困難，更感恩自己所擁有的一切。同時讓同學明白殘疾人士也能貢獻社區，為後此帶來精彩的分享，讓他們在義工服務中也貢獻一分力，服務社區。 另外，同學在義工服務期間面對不同的挑戰，如需要與陌生人交流，不論是到長者中心／弱智人士宿舍陪伴他們玩遊戲及製作小手工或舉行街站向街坊推廣自信文化，都令他們學習變得主動積極。
護苗車 合辦機構： 護苗基金	27/9/2017- 28/9/2017	活動	240		課程以互動形式進行，透過啟發性的遊戲、卡通、活潑生動的布偶短劇和多媒體的運用，令同學能在輕鬆的氣氛中，學會如何保護自己的身體和尊重別人的私隱。
風紀領袖訓練營	29/9/2017- 30/9/2017	宿營	50		透過宿營活動，提升同學的領袖才能、信心及團隊精神，更培養風紀應有的責任感、態度及正面思考能力；亦讓不同年級的風紀體會團隊合作的重要，加強風紀隊的凝聚力。
自信活動系列--- 輔小六望填色比賽	4/10/2017- 16/10/2017	活動	650		透過「輔小六望」的填色比賽，讓學生知道認識自己的多個面向，並透過向上望、向內望、向後望、向前望、周圍望及向外望認識自己獨有的天賦，同時學習關心社區。

和諧快線 合辦機構： 和諧之家	9/10/2017 - 10/10/2017	活動	103			透過教育車內的多媒體遊戲、短片及車外展板、遊戲和習作等，令小一同學能夠在輕鬆和有趣的環境下，認識自身的情緒、學習適當的情緒表達方法和培養同學正向思想。
「自信 up up up」 小組	12/10/2017-23 /11/2017	小組	8			活動透過不同類型的活動，如獎勵計劃、合作遊戲和短片分享等，讓同學認識自己的能力和特點，並學習互相欣賞，提升自信心。
自信活動系列--- 六望急口令	19/10/2017-20 /10/2017 及 5/2/2018- 6/2/2018	活動	561			透過急口令比賽，加深同學對「輔小六望」的認識，並運用於日常生活中。
演出我天地小組	17/10/2017-12 /12/2017	小組	12			透過各種活動，讓他們認識自我，發掘內在潛能。同時邀請他們以自編、自導、自演的模式，向全校同學表演以自信為主題的手偶劇，藉以推廣勇敢克服困難，成為一個有信心的孩子。
「我都做得到」小組 小組	24/10/2017- 5/12/2017	小組	8			透過認識不同的情緒及學習有效的情緒管理技巧，以幫助同學更有信心地去表達自己。
自信活動系列--- 六望紀念書籤	15/11/2017	活動	650			就輔小六望的內容，設計了六款不同款式的書籤，更把輔小六望填色比賽的冠軍作品加插於書籤中，以提升同學自信及提醒同學在日常生活中多實踐「輔小六望」。
自信活動系列--- 輔小齊齊望	16/11/2017, 17 /11/2017, 21/11/2017	活動	300			透過猜拳的遊戲形式，加深同學對「輔小六望」的認識，並以遊戲的模式互相提醒，成為一個了解自己及肯定自我的好學生。
演出我天地小組--- 外出攀石活動 合辦機構： 香港中華基督教青 年會天水圍天晴會 所	21/11/2017	活動	12			透過一系列的挑戰任務，讓演出我天地小組組員學習訂立目標，克服攀石的恐懼，成為一個勇於嘗試及有自信的人。
「友伴同行-信心展 才能」領袖訓練小組	7/12/2017- 29/1/2018	小組	8			活動希望透過小組活動及外出探訪活動，讓同學能夠學習與

					人相處和溝通的技巧，同時也讓同學發揮所長，服務社區，從而提升自信心。
手「ART」晴天小組 合辦機構： 東華三院樂康軒	14/12/2017-27/2/2018	小組	8		同學在活動期間透過藝術認識情緒及學習正確表達情緒的方法，鼓勵他們透過展覽活動勇敢地向他人表達情緒。
自信活動系列--- 尋蛋記	18/12/2017-19/12/2017	活劫	140		透過認識不同的動物和其所屬的蛋，讓同學了解生命的來源和明白每一個生命都是獨特的，各人的長處和優點都各有不同，藉此鼓勵同學應多欣賞和肯定自己。
小六畢業營	19/12/2017 - 20/12/2017	宿營	50		同學均能投入參與合作遊戲，如蜘蛛網和二人三足。在活動中，同學學習與人溝通和團體合作的重要性。
「健康大使訓練」小組 合辦機構： 社區藥物教育輔導會	19/12/2017-31/1/2018	小組	15		讓學生認識如何建立健康人生，拒絕毒品，並透過擔任健康大使和舉辦嘉年華會，向初小同學推廣健康人生，成為一個有自信的人。
自信活動系列--- 向著標竿直跑	12/1/2018-15/1/2018	活動	203		舉行午間攤位遊戲，讓全校同學為未來下半年訂立目標，在操場中展示，透過視覺的提醒，增加同學完成的信心和動力。
「小小親善大使」小組	22/1/2018 - 5/2/2018	小組	6		活動讓同學認識情緒，學習與他人相處，更特別安排同學於週末回校製作小食，在過程中他們學習傾談安排、準備材料，一同製作，彼此交換想法，渡過了一個愉快的週末。
「談相處」工作坊 合辦機構： 香港家庭計劃指導會	1/2/2018, 8/2/2018	工作坊	24		運用同學的生活經驗和時事實例，以活動、遊戲、討論和分享的形式，幫助同學提高面對人際關係上不同挑戰的能力和加強同學相處及溝通的技巧。
自信活動系列--- 層層疊	8/2/2018-9/2/2018	活動	235		攤位遊戲要求同學在限時內完成指定的層層疊形狀，讓同學嘗試挑戰自我及明白只要多練習便能增加成功的機會。
「抗壓有辦法」工作坊	1/3/2018, 8/3/2018	工作坊	12		運用正向心理學，推動正面的元素如樂觀、愉快和互愛等，發掘個人和社會的優點和品

合辦機構： 香港遊戲及心理治療學苑						德，追求正向的人生。同時，教導同學發掘、培養和發揮個人的長處和潛能，讓同學更有信心地面對人生的壓力和挑戰。
自信活動系列--- 猜猜他是誰	12/4/2018- 13/4/2018	活動	280			邀請不同的老師及同學擔任神秘嘉賓，讓同學透過剪影或身體特徵猜出神秘嘉賓的身份，從遊戲中讓彼此明白「每個人是獨特的」，我們應該好好珍惜天父所賜的能力。
《我也可以成為小 小心理工程師》工作 坊 合辦機構： 生命動力培訓及輔 導中心	17/4/2018- 24/4/2018	工作 坊	314			邀請張潤衡先生擔任分享嘉賓，讓同學明白人生所遇到的困難只是成功的基石，在活動中學習如何有效控制情緒，正向地與他人相處，成為一個自信表達自己的人。
「Kimochis - 認識 自我」小組	17/4/2018 - 8/5/2018	小組	8			透過情緒感覺公仔，去幫助低年級同學認識及管理自身的情緒，使同學更有信心地去與別人相處及建立人際關係。
和諧先鋒小組 合辦機構： 和諧之家	10/5/2018 - 16/6/2018	小組	9	9		小組以藝術作元素，透過繪畫、音樂、泥膠等，讓同學以不同的方式學習表達情緒並教導同學學習保護自己的方式。同時，也邀請家長與同學一同參加小組，讓家長也學習正面管教孩子的方法，建立家庭的和諧。
自信活動系列--- 神射手	14/5/2018- 15/5/2018	活動	315			透過遊戲的形式，同學須完成既定的任務和目標，藉遊戲以幫助同學獲取成功的經驗，以達致自我認識和自我肯定的目的。
「午間開心分享 -Kimochis」	17/5/2018 - 31/5/2018	活動	32			透過 kimochis 角色，認識不同的情緒（如開心、傷心、憤怒、驚），一同在遊戲中學習語言及非語言的情緒表達。
風紀重聚活動	29/5/2018	活動	51			活動總結風紀一年的工作，讓他們學會以團隊的形式接受任務，並同時嘉連本年度有傑出表現的風紀，希望他們互相學習及欣賞，共同為輔小擔任領袖生。

輔小六望總結暨 義工閉幕禮	15/6/2018	活動	650			活動總結輔小六望及義工一年的活動，讓他們重溫不同的體驗及服務活動，鞏固學生經驗所得，鼓勵他們在生活中活出輔小六望的精神。
------------------	-----------	----	-----	--	--	--

二. 輔助服務-成長的天空

小四「成長的天空」 計劃 - 迎新啟動 - 優質家長工作坊 - 輔助小組 - 挑戰日營 - 愛心之旅 - 家長教師分享會 - 再戰營會 - 親子日營 - 結業禮	21/9/2017- 31/5/2017	小組	32	32	5	同學從多元化的活動中提升了與人相處的能力和解決問題的自信心。活動讓老師及家長成為同學努力的後盾，見證他們成功的成果。
小五「成長的天空」 計劃 - 重聚日 - 學校服務 - 檢討服務及籌備活動 - 沙灘歷奇 - 黃金任務 - 分享會	21/9/2017- 31/5/2017	小組	32	32	5	「成長的天空」計劃由四年級便開始，經過一年完結後，到五年級延續計劃時，讓同學有一個重聚的機會，重溫所學。同時讓同學明白活動於五年級重新啟動，凝聚大家的歸屬感。
小六「成長的天空」 計劃 - 重聚日 - 學校服務 - 檢討服務及籌備活動 - 外出活動日 - 黃金任務 - 分享會	21/9/2017- 31/5/2017	小組	16	16	2	活動主要強化學生過往兩年於成長的天空所學。學生主要都能實踐過往所學，體現「歸屬感、效能感、樂觀感」三大精神。

三. 支援服務

A. 教師支援服務

Kimchis 情智教育 培訓	4/9/2017	培訓			5	100%參與培訓的教師以口頭表示明白及了解 kimochis 的活動內容。
新入職教師培訓 合辦機構： 東灣莫羅瑞華學校	31/10/2017	培訓			15	活動邀請了東灣莫羅瑞華學校分享課堂管理，豐富了新老的班級經營技巧，提升老師面對教學挑戰的信心。

「影子計劃」教師培訓 合辦機構： 東灣莫羅瑞華學校	13/12/2017	培訓		20	活動邀請了東灣莫羅瑞華學校觀看新入職老師的課堂，並一同研討優化課堂的方針及具體管理方法，有助提升老師面對教學挑戰的信心。	
B. 家長支援服務						
派發「建立孩子自信心」磁石貼	20/9/2017	活動		650	透過派發磁石冰箱貼，讓家長能認識建立孩子自信心的方法，同時也能運用視覺上的提示，幫助家長在家中建立「多鼓勵、多讚賞、多支持、多尊重和少比較」的文化，讓同學能快樂和自信地成長。	
「抗逆之旅」家長講座 合辦機構： 明愛向晴軒	27/10/2017	講座		68	同學在不同的階段面對各種不同的挑戰，透過講座，家長能認識孩子在不同階段的成長需要及情緒反應，同時亦讓家長認識提升孩子的自信心及抗逆力的方法。	
「正面家長管教方法」家長講座 合辦機構： 防止虐待兒童會	10/11/2017	講座		42	透過舉辦家長教育講座，為家長提供管教子女及親子溝通上的技巧，加強家校合作，共同協助學生健康快樂地成長。	
建立孩子的自信 合辦機構： 元朗大會堂	16/3/2018	講座		32	家長踴躍參與互動遊戲，投入聆聽講者的分享並積極提問有關如何建立孩子的自信。活動意見問卷中顯示，大部份出席的家長均明白建立孩子自信的重要及如何建立孩子的自信心。	
「情緒行為解碼」家長講座 合辦機構： 香港家庭福利會	1/6/2018	講座		44	家長踴躍參與互動遊戲，投入聆聽講者的分享並積極提問有關孩子行為背後的需要。活動意見問卷中顯示，大部份出席的家長均明白如何正面與小朋友溝通及明白小朋友的需要。	
四. 學生支援						
安排學生接受教育心理學家評估或對外轉介，出席學生個案會議，協助計劃及跟進學生個別學習計劃	全學期	轉介、會議、訓練、面談	21	21	/	<ul style="list-style-type: none"> • 支援教育心理學家到校的估評及會議。 • 為 5 位同學計劃及推行個別學習計劃，跟進學生情緒、社交的需要。 • 安排家長、老師或教育心理學家進行個案會議 80 次。 • 已轉介 8 位有需要同學予教

						<p>育心理學家進行評估。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 已轉介 6 位同學接受醫管局的兒童青少年精神健康中心已作評估。 • 轉介 1 位學生參與周大福慈善基金精神科醫療資助計劃 • 已轉介 2 位學生參與兒晴 • 已轉介 1 位學生群育 • 已轉介 1 位學生予保護家庭及兒童服務科 • 已轉介 1 位學生予綜合家庭服務中心 • 已轉介 1 位學生予區內非牟利機構 • 陪同有需要之同學到精神科評估及覆診，向醫生講及學生在校情況，以及相討如何在校協助學生改善行為。 • 社工為有需要之同學提供相關的小組訓練，如社交小組、執行技巧訓練小組、情智教育小組、情緒表達小組等。
--	--	--	--	--	--	--

二、與學校教職員的合作

學生輔導人員積極了解學校運作並與學校教職員合作，與教職員一起建立全方位輔導體系，與教師的主要合作如下：

- 推行校本輔導活動。
- 處理同學個案，包括活躍個案，潛在個案，諮詢個案。
- 在危機事件中配合校方作出即時介入及跟進服務。
- 參與學校訓輔組的分級及升留班會議，與各班主任交流學生的情況。
- 與李嘉濤副校長、袁慧敏訓導主任密切聯系以協調個案處理工作。
- 與李嘉濤副校長、袁慧敏訓導主任密切聯系以安排成長課活動及班本歷奇活動。
- 與跨科組協作，協調成長課內容。
- 與活動組合作，舉行小六畢業營予六年級同學。
- 與學務組合作，推行升中活動予六年級同學及其家長。
- 與教育心理學家緊密聯繫，合作處理 SEN 學生的轉介及跟進工作。
- 與學生支援組主任合作，聯絡家長、轉介及為有需要 SEN 同學出席個案會議。
- 參與 SEN 同學個別學習計劃，負責支援同學自理、情緒、溝通及社交等範疇。
- 在「成長的天空」計劃方面，與《家庭能量》社工、四年級、五年級及六

年級班主任交流同學情況和參與計劃後的進展。

三、督導工作及專業的配合

- **直接督導：**督導主任為學生輔導人員提供督導支援工作，包括：撰寫年度計劃、學生個案輔導、校本輔導活動及危機事件處理等，對學校全方位輔導、學生輔導，及社區支援有推動及指導的功用。
- **專業培訓：**香港學生輔助會有限公司為學生輔導人員提供資助參與專業培訓課程，讓學生輔導人員掌握輔導的技巧及運用細節，藉此提昇服務的質素。

四、檢討期曾引入的社區資源

- 學生輔導人員在成長教育層面，引入不同機構，為學生提供多元化又有趣的成長課程，機構包括：家計會、香港寶潔有限公司、路向四肢傷殘人士協會、街坊小子木偶劇場、遊劇場、明愛向晴軒及社區藥物教育輔導會等等。
- 另外，在輔助服務方面，也引入不同資源為同學提供服務，以配合同學多方面的發展需要，機構包括：明愛向晴軒、和諧之家、護苗基金、和諧之家、香港盲人輔導會、香港遊戲及心理治療學苑、生命動力培訓及輔導中心等。
- 在家長支援服務方面，引入明愛向晴軒、防止虐待兒童會、元朗大會堂、香港家庭福利會為家長舉辦講座。
- 轉介有需要家庭往天水圍的綜合家庭服務中心和香港國際社會服務社。
- 轉介有需要同學往醫院管理局、診所、周大福醫療基金接受精神科專科評估，並陪同家長、同學面見醫生，以反映學生在校的學習情況，多方面支援學生。

五、檢討期學生輔導人員曾接受的專業在職培訓

主辦單位	主題	日期
教育局	小學學生輔導人員導引講座	2017年8月30日至 2017年9月8日
教育局	第九次小學統籌主任專業網絡活動	2017年10月18日
教育局	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」研討會	2017年10月25日
香港學生輔助會有限公司	重建受創傷孩子的依附發展與親密需要	2017年11月27日及 2017年11月30日
教育局	支接受抑鬱、焦慮情緒困擾的學生	2018年1月23日
教育局	「防患於未然」-危機評估與介入研討會	2018年1月25日

教育局	學生輔導人員聯網會議	2018年1月26日及 2018年5月4日
香港學生輔助會有限公司	如何於院舍服務內協助受創傷孩子重建依附發展與親密需要	2018年3月16日
教育局	「驕陽伴成長，逆風齊飛翔」 成長的天空計劃	2018年3月23日
教育局	「促進學生心理與精神健康」分 享會	2018年5月24日
香港家庭福利會	夾縫中的曙光- 共享親職兒童手冊專業培訓	2018年5月29日
教育局	學生大使-積極人生分享會	2018年6月8日

六、分析及建議

就學校情況、學生及家長需要，建議如下：

- 根據活動參加者的問卷結果顯示(同學、家長)，75%或以上的活動參加者(同學、家長)同意學生輔導人員舉辦的小組及活動目標能回應他們的需要，建議來年繼續舉辦不同的小組和活動以支援學生及家長。
- 根據校方對全方位學生輔導服務的回應問卷顯示，校方對輔導諮詢工作、兒童小組及活動、家長工作、成長課安排、與校方聯繫、學生輔導人員的行政工作和工作表現皆表示十分滿意或滿意，校方亦認同學生輔導人員能回應學生的成長需要及支援教職員處理學生的情緒及行為。並且，校方認為全方位學生輔導服務有助學校在德育範疇上的整體規劃，讓學生有適切的支援以助品德的培育，使學生更能健康成長。希望學生輔導人員會繼續服務學校，能與校方共同合作，優化現時的全方位學生輔導服務。
- 本校學生在讀書上會面對不少學習壓力，適量的減壓有助推動學生迎難而上，在輔導的層面會推動一系列的情緒舒緩工作，讓學生以正向情緒面對升學的挑戰
- 本校學生在學業發展外，同時亦應透過多元化的活動來提升自我價值，來年將推行「尊重他人」教育，讓學生透過一系列的活動認識尊重的精神及實踐尊重的行為和禮儀，建立和諧健康的校園。