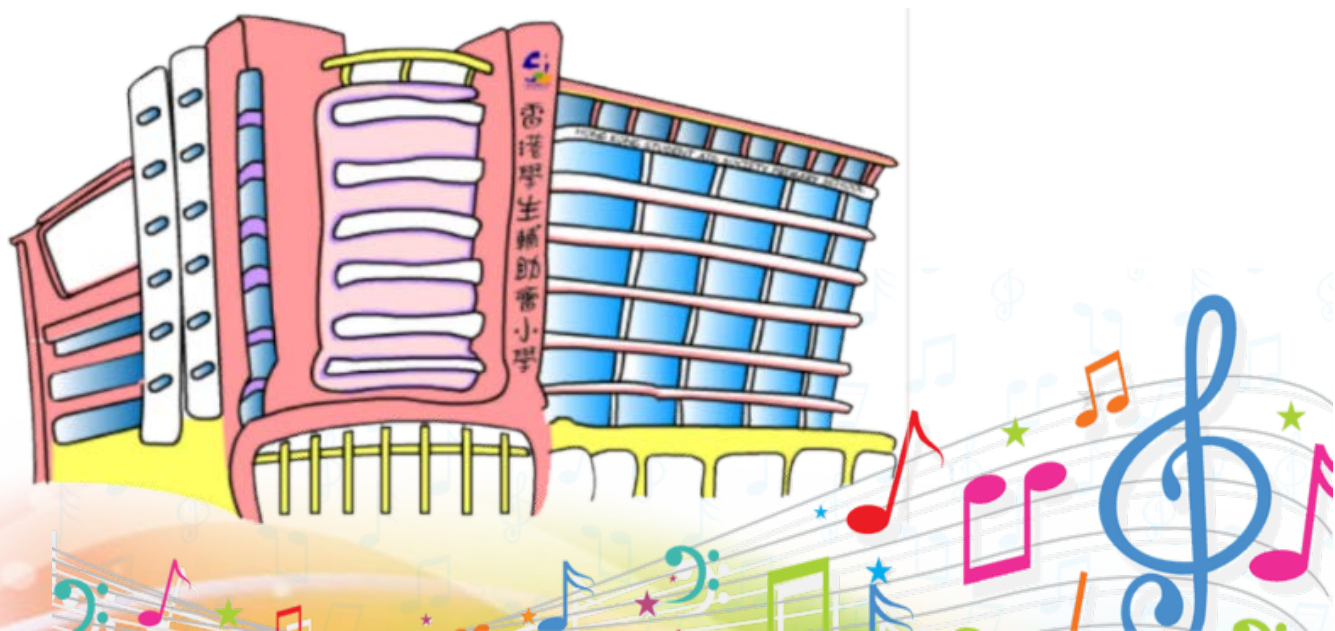




香港學生輔助會小學

2018-2019 年度
周年報告



我們的學校

- (一) 香港學生輔助會辦學使命 P. 4
- (二) 辦學宗旨 P. 4
- (三) 教育目標 P. 4
- (四) 學校管理 P. 5

我們的學生

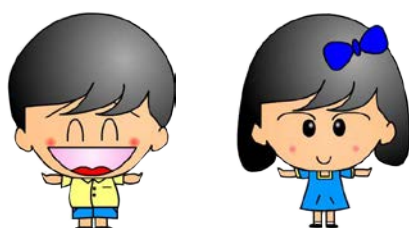
- (一) 班級結構 P. 6
- (二) 學習課時 P. 6
- (三) 學生出席率 P. 6

我們的教職員

- (一) 教職員編制 P. 7
- (二) 校長、教師學歷 P. 7
- (三) 教學經驗 P. 7
- (四) 教師專業發展 P. 8

關注事項報告

- (一) 優化學習效能(透過校本課程及資訊科技) P. 9
- (二) 培養學生積極正向的人生觀
--提升學生自信心 P. 13



我們的學與教

- (1) 校外支援計劃發展
P. 16
- (2) 跨學科綜合課程
P. 17
- (3) 全方位學習日
P. 19
- (4) 閱讀氣氛及閱讀習慣的培養
P. 19
- (5) STEM 教育
P. 20
- (6) 電子學習
P. 20

我們對學生成長的支援

- (1) 訓輔組
P. 21
- (2) 融合教育
P. 22
- (3) 資優教育
P. 25
- (4) 家長教育
P. 26
- (5) 課後學習及支援
P. 26

學生表現

- (1) 一般表現
P. 27
- (2) 學業表現
P. 27
- (3) 升中派位
P. 27

學業以外的表現

P. 28



我們的學校

(一) 香港學生輔助

會辦學使命

香港學生輔助會乃一政府資助、有基督教信仰的社會福利及教育機構。

自一九五七年起，為成長中面對各種困難的兒童及青少年提供住宿及教育服務，悉心培育他們成長。

我們以兒童及青少年的福祉為首要關注事項；本著基督仁愛和關懷的精神致力提供優質服務，使兒童及青少年在一個溫暖、關懷及具啟發性的環境下，學習自我照顧及展現潛能，成為健康、獨立及關懷社群的一分子。

(二) 辦學宗旨

提供優質的全人教育，重視學生多方面的均衡發展，包括學業成績、情緒管理、體能鍛鍊、人際關係及生活技能；提倡終身學習的精神，誘導他們發揮個人特質與潛能，並協助建立正確的人生觀和生活態度，使他們成為具公民責任感及樂於服務社會的一群。

(三) 教育目標

1. 引領學生認識主耶穌基督，並在生活上發揚基督的精神。
2. 以校訓「信智健毅，樂善勇敢」培養學生正確的人生觀及積極的學習態度。
3. 培養學生的正確的道德觀念、負責任之處事態度。
4. 透過德育、智育、體育、群體、美育、靈育、情意教育、環球教育、性教育及生命教育的均衡配合，激發學生的潛能，促進其個人發展。
5. 致力提高教學質素，讓學生在學術方面建立良好的基礎，引發他們主動學習的興趣。
6. 透過資訊科技設施，使學生能更積極地尋求知識。

7. 教師致力提升學與教效能，縮窄學生學習能力差距，照顧差異。
8. 照顧及關懷有個別學習需要之學生，營造愉快、有效的學習環境，提高學生學習的興趣及效能。
9. 培養及提高學生的情緒智商，加強學生生活技能之訓練。
10. 透過良好的健康教育及管理，使學生更能掌握及保持健康人生。
11. 加強家庭教育，教導學生成為一個負責任的社會公民。
12. 支持融合教育，幫助有特殊學習需要的學生能在關愛的校園生活中成長。

(四) 學校管理

1. 學校管理委員會

本校自 2002 年 9 月開始，應用校本管理政策，成立學校管理委員會，由辦學團體成員、獨立人士、校長、教師、家長及校友組成，共同商議學校發展策略。

2 法團校董會

本校於 2006 年 9 月 1 日成立法團校董會，共同商議學校發展策略。

校監	校董	替代校董	獨立校董	當然校董	家長校董	替代家長校董	教員校董	替代教員校董	校友校董
1 人	5 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人

我們的學生

(一) 班級結構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	3 班	4 班	5 班	5 班	6 班	5 班	28 班
學生人數	60	99	100	111	146	117	633

(二) 學習課時

本年度每週上課五天，星期一至五每天上課八節；星期一、二、四及五設兩節增潤時段課(學生參加課外活動、校隊、多元智能課、補底課或功課輔導課)；每天設25分鐘班主任時段作班務及導修；每天早上設十分鐘閱讀時段。

(三) 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	平均
出席率	97.1 %	98.2%	96.9%	97.6%	97.8%	98.6%	97.7 %

我們的教職員

(一) 教職員編制

1. 教職工職級如下：

校長	副校長	小學學位教師	助理小學學位教師	助理教席教師	外籍英文教師	文憑教師	駐校社工	教學助理	資訊科技助理	校務處職員	校工
1人	2人	6人	18人	-	2人	26人	2人	11人	3人	4人	6人
總人數：81人											

2. 本校有教育心理學家及言語治療師定期到校提供服務。

(二) 校長、教師學歷

學歷	持有大學學位及教育文憑	持有碩士學位及教育文憑
百分率	100 %	25.9%

(三) 教學經驗

教學年資	一至三年	四至十年	十一至十五年	十六年或以上
百分率	28.6 %	20.4 %	14.3 %	36.7 %

(四) 教師專業發展

1. 全體教師培訓

日期	培訓項目
28/8/2018	教育心理學家 協助自閉症學生調控情緒的策略
24/9/2018	中大 QSIP 梁承謙博士 - 「講故事教德育」及「應用戲劇於教學」
	家庭能量 ALAN - 如何協助老師減壓
23/11/2018	教育心理學家 元認知的教學策略
9/7/2019	香港教育大學 增補輔導課分層支援教學模式
15/7/2019	如何利用平台提升學與教
	戲劇教學應用於各科的處理

2. 新入職教師培訓

學校為新入職教師安排一系列啟導活動和工作坊，介紹本校辦學理念、訓輔政策、學生支援政策、智慧教室介紹、課室設備及本校資訊科技設備等等，以協助新教師開展專業的教學工作。並為各新老師配對一位啟導老師作全年支援。

關注事項報告

關注事項一：提升學生自主學習能力

1. 透過校本課程優化學習效能

工作：

1.1 學校積極發展學生自主學習的能力，包括運用多元化教學策略、擬訂校本自主學習課堂規劃、擬訂校本評估課業/家課的規劃，包括：課業按操作式、應用鞏固、分享評鑑、自學、組織學習而分類。

1.2 在學習氛圍的營造上，為了提升學生自主學習的認知及關注度，本年度課程組有系統地規劃全學年的自學策略計劃，於成長課課程、早會及學校網頁等上加入自主學習策略的資訊，能對學生起提示及加強效果，讓同學於不同時空(校內、家中、課堂內外)均可學習及回顧有關策略。

1.3 介紹不同的方法去改善自己的學習(如目標訂立法、預習法、做筆記、試前溫習計劃、考試策略等)；為自己訂立學習目標，盡力實踐；課堂前經常預習；課堂後經常溫習；考試前會利用溫習時間表協助溫習；考試時會利用考試策略去盡力完成考試；經常做筆記以記錄學習內容。

1.4 各科因應本年度提升學生自主學習能力來發展校本課程，包括：

1.4.1 中文科全面推行「自我修改文章計劃」、「學習語文五步曲」。計劃能培養學生自主學習，同類文體寫作兩次，以小練筆作為寫作前的預備，讓學生熟悉寫作架構，掌握文章重點，提升了寫作成效。「學習語文五步曲」預習部分的優化能提升自學能力及能引發我思考及發揮創意。「自我修改文章計劃」鼓勵了學生反思及評鑑文章。「中國文化及古詩文校本課程」以中國文化為主題，並以詩詞配合，增加學生對中國文化的認識。教師認同「中國文化及古詩文校本課程」能透過趣味方式，增加了學生對中國文化的認識。學生對此感興趣，作品具創意，學生進一步了解古詩的美及引發反思。

1.4.2 Tailor teaching content, process, products in depth and breadth and learning environment to create appropriate learning experiences for students with different learning abilities and interests. As for the planning of differentiation;

the most important element is to determine the academic content or skills that suit our students ; bridge students' background knowledge, select suitable instructional methods and materials and design ways to help students apply their skills learned.

1.4.3 數學科針對學生的學習難點由小一起製訂校本課程，編製《學習階梯》校本學習冊，引入應用題分類教學，學生能從小一起以一個更具系統的方式學習數學概念。同時，本年參加由香港中文大學舉辦《STEM IN MATH》計劃，正透過計劃優化四年級的教學。級任同事在計劃進行期間亦針對課程加入 STEM 元素，令學生的學習更深入及多元化，教師藉着當中的活動，讓學生分享和交流，促進了課堂互動，學習效能得以提升。

1.4.4 常識科除了設計 STEM 食物科學課程外，本年度亦加入不插電編程教學，學生在日常課堂中學習基本的編程訓練。另外，本科亦開始發展校本 STEM 資優課程，今年為相關班級提供合共 18 個實驗，來年將會把該課程普及化。科任同事不但對該課程加入了更多的 STEM 元素，例如：使用電子儀器，亦對之前的教學資源作出優化，學生的學習興趣大為提升。而科任也能更容易掌握實驗的流程，教與學的效能得以提升。另外，本學年本科亦繼續優化家課形式，藉此培訓了學生自主學習和高階思維的能力。

1.4.5 視藝科透過校本評賞教學，教導學生運用本科詞彙進行評賞，提升其評賞的能力和信心。強化學生運用學習歷程冊搜集及分析資料、繪畫藍圖，組織意念及進行創作。以及透過跨科學習活動，與圖書科、訓輔組、常識科及活動組，進行各級跨學科主題學習合作，課題廣泛，豐富本科學習內容，亦增加學習本科的興趣。

1.4.6 在自主學習方面，圖書科於本學年特設每位學生一本〈閱讀歷程冊〉，讓學生將學年內的閱讀經歷記錄下來。學生透過冊內的閱讀紀錄篇及分享篇來記錄他們日常的課外閱讀，書中認知及自我反思，從而鼓勵同學在早讀課中互動交流。另一方面，校方參與了香港大學教育學院舉辦〈閱讀大挑戰〉計劃，此計劃為學生提供了閱讀能力測試平台，學生閱讀圖書後進行自評和跟其他同學互相討論，增加了同輩知識上交流。

2. 透過資訊科技培養學生自主學習能力

工作：

2.1 配合最新的 S T E M 課程，學校不斷尋找資訊科技的資源，使教學緊貼最新的教學模式，學校申請了關愛基金實施 BYOD，希冀優化教學，讓學生學習更感興趣。

2.2 優化學習成效-配合全校資訊科技基建發展，各科於原有的課堂教學上融入資訊科技以提升課堂教學效能。

2.2.1 中文科三年級運用了「說話加油站 APPS」，提升了學生看圖說故事的能力。二年級運用平板電腦及「LENSOO」程式，討論描寫對象的特徵，學生的寫作協助效能得以改善。六年級運用了平板電腦及360度動畫，討論描寫對象的特徵，學生的寫作興趣有所提升。在影片中，他們會以不同角度觀察景物，從而找出景物的特徵。對於他們未到過的地方，有360動畫片協助的確有助他們認識景點。資訊科技能提升自主學習能力，且學生認同運用360度動畫能增加學習趣味。

2.2.2 英文科三年級下學期的第三個單元加入了 Coding 原素，先用 Story Map 構思一個故事，然後利用平板電腦軟件 ScratchJr 將故事製作成動畫，完成製作後將整個故事用文字記錄，最後為動畫配音。整個學習歷程既可學習及使用英語，學生的創意及編程技巧得以啟發，故所有科任建議下學年繼續於其他年級試行。

2.2.3 數學科透過《自主學習診斷系統》的重溫片段及練習於假期及測考前後進行自學及鞏固所學。另外，課堂上利用智慧教室功增加了學生與學生之間的互動。

2.2.4 常識科通過網上評估讓學生鞏固所學，並於常識科課堂加入了電子科技元素，例如：智慧教室、padlet、Nearpod、e-smart 課堂即時練習系統等，學生在課堂及課後可以查閱上課資料。

2.2.5 視藝科於學期初派發「網上藝術館的網址」，讓學生課前上網瀏覽藝術館的展覽、活動及有關連結網站，擴闊課堂以外的視藝經驗，及早搜集相關資料，有助創作。

2.2.6 體育科於小三、小四及小六完成運用資訊科技協助的自主學習單元。教師運用 google form 設計一份包含自學影片及同儕互評的工作紙，於課堂中用 IPAD 完成。同學需先觀看自學影片，然後接受後教師教授技巧，同學再利用 IPAD 拍攝同儕之動作，然後給予意見，從中修定動作。最後選取動作最好的一段影片作同儕互評。從這活動提升了學生的學習動機及參與度，亦讓同學更清楚技巧之重點。

關注事項二：

培養學生積極正向的人生觀--尊重他人

1. 透過訓輔活動培養學生積極面對人生

工作及成就：

1.1 連續兩屆獲「關愛校園」及「和諧校園」的榮譽

這兩年訓輔組所舉辦的一系列主題活動均獲得教育局及外界的肯定及嘉許，過去兩年均獲得關愛校園榮譽及和諧校園金獎及銀獎。

1.2 「輔小公民六望計劃」

透過「輔小公民六望計劃」培養學生尊重他人的精神。此全年性的計劃包括：輔小六望啟動禮、攤位遊戲、獎勵計劃、尊重他人五步曲、輔小戲院、輔小舞台等。

1.3 班本歷奇

為一至六年級安排班本歷奇活動，讓同學學習與人合作、尊重別人。舉辦了的活動包括：《一年級：彩虹傘》、《二年級：荒島尋寶》、《三年級：珠行萬里》、《四年級：摩天大廈》、《五年級：氣球世界盃》和《六年級：卡牌對對牌》等。

1.4 「尊重他人」為主題的講座

舉辦一系列以尊重他人為主題的講座，當中包括「3D 互動百變機」尊重家庭崗位教育劇場、「共融社會，何以健立？」講座讓同學認識家庭照顧者、傷殘人士的限制，並以尊重平等的心態建構社會環境。

1.5 「尊重他人」故事繪本

由班主任與同學於成長課時段分享了一系列有關尊重他人的故事，讓他們學習故事的主人翁，培養同理心、推己及人等尊重他人的正向行為。

1.6 尊重他人生日會

全年共舉辦三次生日會，除慶祝同學的生日外，班主任會引導同學思考和了解生命的來源和天父造人的獨特性，並透過討論，讓同學觀察和發掘身邊人的優缺點，藉此學習了彼此尊重及互相肯定。

1.7 家長講座

以尊重他人為主題，舉辦了一系列的家長活動和講座，讓家長能認識建立孩子平和相處的方法，幫助家長在家中建立「多鼓勵、多讚賞、多支持、多尊重和少比較」的文化，在家建立互相尊重，以愛包容的成長環境。活動包括：派發「身教孩子尊重他人」手機屏幕清潔貼、「和諧校園齊共創」講座等。

1.8 舉辦「2019 尊重他人親子填色創作比賽」

以「尊重他人」為主題，舉辦填色創作比賽，邀請了元朗及天水圍區幼稚園參加，並鼓勵與幼兒父母以親子形式一同參與，把「尊重他人」的訊息向區內家庭傳揚。

2. 透過課程來實踐尊重他人

2.1 各科組在課堂活動中，老師要求同學必須守禮，必須注意禮貌。

2.1.1 中文、數學、常識科組在課堂中教授禮貌用語與人討論，學習聆聽及尊重他人。

2.1.2 英文科組在課堂中要同乎學運用英文禮貌用語匯報。

2.2 中文組參加中文大學「讀故事，學品德」，藉此計劃培養尊重他人的品德（二年級信智班適用）。計劃亦透過戲劇教學協助老師帶領學生掌握及欣賞繪本教學。

反思：

1. 本年度以「尊重他人」作為主題，透過「尊重他人五步曲」，讓學生能認識把抽象的概念，化作可具體實踐的行動，效果理想。
2. 除推行學生活動外，家校合作也十分重要，希望透過不同的活動和講座，讓家長認識其子女的成长需要及獨特性，學習正面的管教方法，建立互相尊重的親子關係。
3. 可引入更多不同的社區資源，為學生安排多元化的活動，如：講座、小組活動、體驗及話劇表演等，以豐富學生的學習經歷，同時深信透過培養學生積極正向的人生觀，多顧及別人感受，建立和諧友善的環境。

我們的學與教

1. 校外支援計劃

本學年參與不同形式的校本支援計劃，以提升校本課程教學效能。

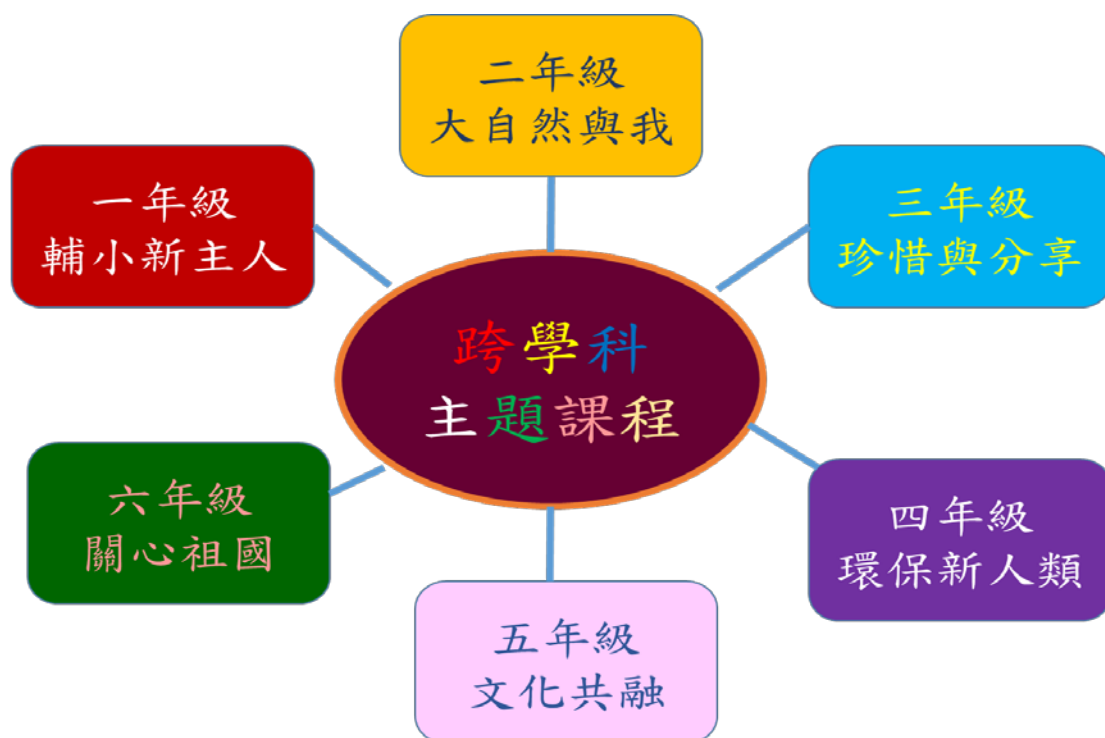
計劃名稱	科目/組別	合作夥伴
悅學伙伴協作計劃	中文/ 學生支援組	香港教育大學
2018-2020 教育心理 第一層課程優化計劃	P.4 中文 英文及數 學 學生支援 組	香港教育大學
STEM IN MATHS	P.4 數學	香港中文大學
校本支援計劃-內地教師交流計劃	數學	教育局校本支援服務
讀故事學德育	P.2 中文	香港中文大學 QSIP
資優教育學校網絡計劃	P.6 英文	教育局資優教育組

2. 跨學科課程

本年度的跨科綜合課程每級定立一個主題。主題以螺旋式發展，由一年級認識學校開始，擴展身邊事物、社區及至認識國家，本以修身、齊家平天下理念設計。跨學科課程於第十至十一週內進行學習，亦安排各級有關的參觀活動。使學生全面學習。

並同時以能力浸入各級，各級有名確的學習目標來定立教學內容。務求將各科共通的學習元素聯繫起來，強調科內和科組之間的協作。當中學習內容涵蓋自學、明辨性思考及解難等元素。

以主題形式進行學習，有助學生學習和認識概念間的關係，整體性運用和實踐從不同學科中習得的知識，以建立綜合學習的概念、技能和態度。



年級	主題	目標技能態度培養	總結及建議
一	輔小新主人	1. 讓學生認識新學校的設施及新同學 2. 培養愛護公物和欣賞別人的態度 3. 認識在何處做資料搜集	對幫助我們的人心存感恩
二	大自然與我	1. 讓學生建立關愛文化 2. 培養愛護大自然的態度 3. 發展搜集資料的能力	保護大自然的方法及 盡公民責任愛護周遭環境
三	珍惜與分享	1. 培養學生成為一個珍惜及樂於與人分享的人 2. 尊重別人應有的合宜態度 3. 發展選取搜集資料的能力	明白資源有限，我們要珍惜
四	環保新人類	1 讓學生建立環保的生活習慣及文化 2 培養學生實踐環保的態度 3 發展搜集資料的各種途徑，如何製作問卷	學習統計問卷調查並所得 結果提出建議
五	文化共融	1. 讓學生認識不同國家的文化 2. 培養尊重他人應有的態度 3. 發展搜集資料的各種途徑，如何製作問卷	學習測試問卷後提出改善 建議
六	關心祖國	1. 讓學生認識祖國在科技、文化的發展 2. 培養學生關心祖國的人應有的態度 3. 發展分析資料的各種方法	從活動中發掘問題及提出 改善建議以協助社會的進步

3. 全方位學習日

在各級舉行全方位學習活動以配合前上述跨學科主題學習。而且透過參觀活動親身體驗有關的學習，將課程與生活結合，讓學生學以致用。各級於 25-1-2019(星期五)舉行了全方位學習日，配合主題擬訂相關工作紙。

年級	主題	目的地
一	輔小新主人	天水圍濕地公園
二	大自然與我	香港動植物公園
三	珍惜與分享	嘉道理農場
四	環保新人類	海洋公園
五	文化共融	中環大館及香港文化博物館
六	關心祖國	香港歷史博物館及太空館

4. 閱讀氣氛及閱讀習慣的培養

為了培養學生每天閱讀的習慣，各級設早讀課，學生在課堂中閱讀自己喜歡的圖書。課室內亦設圖書專櫃擺放合適的圖書供學生選讀。為了廣泛學生閱讀，學校定期添加圖書館及課室內的圖書，亦向公共圖書館大量借閱合適課題的圖書給學生學習及閱讀。除了添加多元閱讀資源外，圖書館不定時舉辦各項閱讀活動，包括家長日書展、學科專題書展、本地及海外著名作家講座、社區故事分享服務及學科專題問答比賽等。另外，每年的七月，圖書館亦帶領學生參觀香港書展活動，他們可在展區內選購喜愛的圖書及參與閱讀工作坊，讓學生在暑假期間能夠繼續閱讀，培養出閱讀樂趣。為了鼓勵親子共讀，圖書館舉辦家長閱讀講座及培訓工作坊，讓家長學會引導子女從閱讀中思考，藉此建立了學生自信心及正確價值觀。校本閱讀獎勵計劃在各級推行，學生除了享受閱讀外，亦可參與計劃內各式各樣的閱讀活動，獲取相應積分及獎項。圖書課以主題形式設計，各級會依據主題內容進行學習，有助學生認知概念間的關係，整體性運用和實踐從不同學科中學得的知識，以建立綜合學習的概念、技能和態度。而以解難模式進行專題研習，有助學生把知識學以致用，將知識進行遷移，以解決日常生活難題，令學習更具意義。

5. STEM

為了推動 STEM 發展，本校已於正規課堂，為每一級編寫校本的食物科探課程，讓學生寓學於樂。另外，本學年亦於常識科繼續發展 STEM，在不同實驗中加入教導不插電編程的流程教學。

另外，在課堂外亦增加 STEM 多元智能課，學生有系統地學習 Coding 以及科技與科學探究。學生透過學習運用不同儀器測量實驗物品，從而學會相關的科學探究方法和原理。學生於不同的 Coding 課堂，可以學會如何使用 Scratch、App Inventor 2、mBot、Micro Bit 和 Lego EV3，製作有趣實用的學習工具以及培訓計算思維能力。而在 STEM 校隊方面，本學年我們參加了 14 個比賽，參與了 5 個與 STEM 相關的展覽，其中六個比賽更獲得冠軍的優良成績，教師和學生的付出值得我們欣賞。

6. 電子學習

為配合學生發展計劃利用資訊科技培養學生自主學習，積極於各科課程加入利用 iPad 作互動學習的課堂元素，包括課堂互動、即時評估回饋，提升學生學習動機。來年，將於五、六年級躍進班實行「自攜裝置」電子學習班，學生攜帶一部屬於自己的平板電腦作為

學習工具，於課堂利用電子書及不同學習平台進行互動學習，加多學與教效能。

我們對學生成長的支援

1. 訓輔組

1.1 「尊重他人樂與怒」情緒教育小組

透過小組互動遊戲，認識不同情緒，從而認識自己的感受及尊重別人感受。

1.2 「友愛同行」社交小組

透過不同的遊戲、角色扮演及小組分享，讓同學認識正面的溝通模式和社交技巧，學習彼此尊重，以建立良好的的人際關係。

1.3 「和諧大使」小組

藉透過不同的訓練活動，讓同學學習調解技巧，使他們學懂處理朋輩之間的衝突糾紛，從而締造更和諧的校園文化。

1.4 Kimochis 情智教育

此課程由一年級和二年級班主任於成長課時段教導學生，透過不同 Kimochis 角色幫助同學認識不同的情緒，並讓同學明白每個人都是獨一無二、有其長處的，從而學習欣賞和接納別人。

1.5 小六義工計劃

透過一連串的培訓活動和服務，讓同學認識社會上不同人士的需要，及學習與人溝通的技巧，從而實踐尊重他人。本年度舉辦了不同的義工探訪活動，包括探訪長者中心、長者屋、幼稚園、智障人士及少數族裔兒童，讓同學在探訪活動中擔任不同的角色，如大會司儀、遊戲大使、表演者和禮物大使等，以發揮所長，同時透過與服務對象互相傾談，學習了解他人的需要，學懂將心比心、尊重他人。

2. 融合教育

2.1 以「全校參與」支援模式，運用「學習支援津貼」聘任 9 位支援老師，為學生提供學習及成長的支援服務。提升教師和支援老師之間更密切的學與教協作，包括擬定個別及小組支援目標、製作教材、調適課業、社交訓練、體藝活動及比賽。課前及課堂協課以主輔形式進行，支援科任老師學與教工作，提升學生的學習動機及課堂參與，鼓勵學生在課堂自學。建立恆常家校溝通機制、

「小老師」互助文化。特殊教育需要統籌主任持續優化校本特殊教育支援模式的策略。

- 2.2 「校本全班學習能力」支援模式，收集科任老師檢視班內每名學生在學習、社交行為、家庭支援各方面表現。支援組與各班教師協作，運用不同支援策略：個別或小組支援、課堂或抽離支援、社工輔導及朋輩支援等。學生能運用不同學習策略，不同學習能力的學生均表現有進步；建立自信，學業及課外活動均表現出色；守規有禮，提升自理能力。另外，致力提升家校合作，支援家長指導學生的學習及成長，建立家長引導孩子學習的信心。下學年參與賽馬會「校本多元」計劃聯網學校「展析多元」協作計劃，開展校本數據管理平台，支援學與教及學生培育工作。
- 2.3 透過香港教育大學「悅學伙伴協作計劃」優化小二及小三中文科、英文科、數學科增補輔導課程設計，學生能力分層支援模式，教師多元教學活動及支援組助理協作教學，使學生課堂更專心，跟上全班學習進度。教學助理亦支援科任老師學與教工作，提升學生的學習動機及課堂參與，鼓勵學生在課前自學、課堂積極參與及課後鞏固，提升學生學習表現。本年度 2 次獲香港教育大學邀請，與澳門教師分享校本學生支援系統。
- 2.4 教師專業發展方面，教育心理學家在校主講「協助自閉症學生調控情緒的策略」、「元認知的教學策略」工作坊，讓教師能更有效調適教學及照顧學習差異。另外，本校參與教育局心理服務組「校本鑽研計劃」，提升校本「三層支援」學與教成效，在個別、小組輔導推動學生自學策略、課堂多元活動及分層課業設計，讓不同學習能力的學生積極投入課堂。參與老師與計劃主任定期共同備課、觀課及評課，提供回饋及教學建議，參與的班別嘗試多元化及多感官的教學活動及教學方法，提升學生的溝通及解難能力，並與家長共享學習成果及學習工具，提升家校合作。來年延續優化第一層全班式教學、三層支援模式、家校溝通，計劃成果作公開分享。
- 2.5 「及早識別」短暫或輕微學習困難的學生，透過校本支援模式，在各科協助課堂教學及輔導課程，學生能掌握不同學習策略，提升學習表現。

- 2.6 校本教育心理服務持續優化「全校參與三層支援模式」，包括教師工作坊、學生個別學習計劃、校本鑽研計劃、家校合作方式，亦為有需要的學生提供評估及轉介服務、行為及情緒輔導。教師對特殊教育需要學生支援策略能力提升，學生課堂表現及家長更積極。
- 2.7 「賽馬會喜伴同行計劃」透過「情緒四色區」課程、朋輩活動、家長面談及工作坊提升情緒認知及調控、社交技巧。課堂活動借助不同的遊戲方法實現教學目標，明確的活動規則讓每位學生掌握情緒調控及社交技巧。訓練小組加入教師觀課家長小組，讓教師及家長能連結學生日常中的表現，加速提升學生應用相關的能力。
- 2.8 運用「言語治療津貼」外聘仁健醫療服務公司到校服務。治療師進行評估、小組或個別言語治療，學生表達能力得以提升，康復學生的語言能力提升至同齡學生的水平。家長出席治療課，家長日與言語治療師進行面談，讓家長更了解子女的語言問題，了解子女的治療進度，提升家校合作。持續優化小二、小三、小四中文科協作教學，提升學生描述、推測前因後果、敘事、引用說明等說寫能力，學生寫作表現進步。舉行豐富句子描述家長講座，家長認為講座增加了對提昇學生表達的信心。舉辦「小小播音員」活動，三至六年級的小組同學參與演說訓練，在校內「輔小舞台」說故事，參與訓練同學增加自信，掌握說話時望向觀眾，提高聲量，並藉此次經驗增加站台的信心。下年度繼續外聘仁健醫療服務公司到校服務。
- 2.9 運用教育局中文學習課程，幫助非華語學生有系統學習中文。校本製作二維碼(QR code)及「中文自學應用程式」表協助學生及家長下載學生中文語音及字詞學習材料，學生以遊戲形式學習中文，並提升家長支援學生的效能。繼續為新來港學生舉行認識香港適應活動、外聘英語課程、「港人系列」學習活動。學生中文及英文科成績進步。

3. 資優教育

- 3.1 五信韋宇軒及張平同學已通過網上甄選學習課程測試，已正式成為資優教育學苑學員，可於下學年度報讀網上課程。
- 3.2 學期結束前，將由老師推薦有潛質學生，按不同能力入人才庫，暑假期間作更新。
- 3.3 青苗領袖班學生已於6月18、20及21日舉辦小一遊戲活動，過程順利，同儕間愈見合作有默契；於5月17日舉行生日會，由籌備到活動結束都準備充足，四及五年級同學均表示下年度仍會參加青苗領袖班。另製作青苗領袖工作簡表供老師參考，推薦合適同學協助老師舉辦活動，經宣傳後，青苗領袖已協助老師當播音員、小司儀及活動宣傳大使。
- 3.4 扭計骰速度賽分別於5月8日及6月12日進行初賽及決賽，得獎者已於早會頒發證書及禮物。
- 3.5 四至六年級已分別完成四或五個增潤課程，每課程佔八至九課節，內容合適學生程度，課程宜考試後立即開始，避免核對試卷、試後活動綵排、結業禮綵排等窒礙進度。
- 3.6 於五月為本年度三及四年級家長舉行家長會，三年級家長會是讓家長加深對躍進班的認識及了解，有三十六位家長出席；四年級家長會則讓家長了解躍進班學生的本年度學習情況、課程設計、教師教學及下學年「自攜裝置」電子學習班計劃安排，有二十二位家長出席。
- 3.7 入讀躍進班甄選準則修訂：計算科目包括中(9)英(9)數(9)常(6)四科及按比重計算，來年準四年級躍進班將跟據此準則，學生名單已於7月上旬公布，而準入讀五及六年級躍進班的學生，則因為準備下年度「自攜裝置」電子學習班關係，學生名單已於5月上旬以舊準則作甄選。
- 3.8 躍進班學生自評表及家長問卷已完成，家長均有正面評語，而學生於自信心及創作力方面須加強培訓。

4. 家長教育

本校重視家校合作，舉辦多元化家長講座：全年 11 節小一家長班、舉行了 6 次升中講座；並舉辦「為孩子觸網做好準備」家長講座、「情迷上網家長系列」家長講座、「和諧校園齊共創」家長講座等，家長均踴躍參加。

5. 課後學習及支援

- 5.1 參與聖雅各福群會「八達通育苗展才學院」計劃，為基層學生提高參與多元興趣活動的機會：與圖書科合辦「2018 新地齊讀好書計劃-喜閱共享」、「2019 新地齊讀好書計劃」推廣學生閱讀習慣。
- 5.2 透過校本課後及學習支援區本計劃，與立昇慈善教育基金會有限公司合辦功課輔導小組。問卷調查顯示教師、家長及學生均滿意學生準時完成功課，對學科成績進步更有信心。另合辦科學園一日遊、小小大學生大學生活體驗日、孩在野兩日一夜訓練營、科學實驗班、卡通漫畫班、樂理班、陶笛班、古箏班、花式跳繩、帶式欖球、棒球、足球、籃球活動，以培養學生課餘興趣，擴闊視野。建議來年增加開辦雜耍、武術、體育活動。暑期修訂活動，舉辦「挪亞方舟」、「昂平 360」參觀活動，受惠學生約 90 人；「暑期文藝多元班活動」，受惠學生約 60 人，從活動中培養學生資訊科技學習策略。
- 5.3 課後及學習支援校本津支助基層學生參加中文、英文、數學、視藝、音樂、舞蹈、體育等多項興趣活動及校隊訓練。學生在各項校外比賽均成績卓越，校內外表演亦獲得讚賞，並在活動中提升自信心及學習能力。

學生表現

1. 一般表現

學生謙恭有禮，品性純良，尊敬師長，儀容整潔，同儕間友愛融洽，彼此接納、互相幫助。服務生及領袖生具責任感和承擔精神。學生樂於參加校內課外活動、校際學術及體藝比賽。

2. 學業表現

2.1 測考表現

本年度全學年共進行四次總結性測考，各級年終及格率為：

年級	及格率	年級	及格率
一	90.32%	四	71.93%
二	85.15%	五	80.41%
三	82.86%	六	89.74%

2.2 升中派位

2.2.1 1718 年度六年級學生獲派首五志願學校百分率：

獲派志願	百分率
第一志願	70%
首三志願	78%
首五志願	80%

2.2.2 學生獲派中學包括：新界鄉議局元朗區中學、元朗商會中學、信義中學、中華基督教會基元中學、中華基督教會基朗中學、元朗公立中學、羅桂祥中學、鄧兆棠中學、張煊昌中學、天水圍官立、十八鄉鄉事委員會公益社中學等。

學業以外的表現

學校積極鼓勵學生參加各項多元化比賽，近年尤以各項音樂及體育項目成績突出，希冀學生除學術以外，培養不同的才能。以下是 2018-2019 年度學生獲獎紀錄。

比賽名稱	主辦單位	組別	獎項名稱	班別	學生姓名
學科範疇					
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	一、二女普詩	冠軍	1B	湯童斐
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	三、四男普詩	季軍	4A	梁家豪
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	一、二女普詩	優良	P. 1, 2	集誦隊
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	一、二女普詩	優良	1B 1B 1C 1C 2A 2A 2B	黃蒞妍 劉穎兒 施曉萱 陶沛晴 趙希爾 蔡雨含 王芊茹
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	一、二男普詩	優良	2B	顏子洋
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	一、二女普詩	優良	2B 2D	鄭子奇 陳建敏
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	三、四男普詩	優良	3A	麥鈞濠
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	三、四女普詩	優良	3B 3C 3C 3C 3D 3E 4A 4A 4D 4E	吳咏希 江欣然 王雨桐 李聞祺 刁陽陽 段書梵 洪鴻怡 于雨瞳 蔡學欣 張馨月
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	五、六女普詩	優良	5A 5A	張曉玫 季東冉
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	五、六男普詩	優良	5D 5D 6A	聶尚賢 曾浩榮 文諾謙 麥俊軒

				6A 6A	侯昱昊
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	一、二女普詩	良好	2B 2C	馮雪惠 張子芮
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	一、二男普詩	良好	2B 2C 2D	林梓浩 馬逆旅 文穎聰
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	三、四男普詩	良好	3C	賴嘉恒
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	五、六女普詩	良好	6C	柴瑞芳
第七十屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	五、六男普詩	良好	5A 5E	王鴻斌 涂嘯楠
第十屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽	中華語言藝術研究中心	初小詩詞獨誦	冠軍	2B	馮雪惠
		初小詩詞獨誦	亞軍	1B 1B 2B	黃滢妍 湯童斐 顏子洋
		初小詩詞獨誦	季軍	2B 2B	鄭子奇 徐珂珂
		高小詩詞獨誦	季軍	5D 5D 6A	曾浩榮 聶尚賢 文諾謙
		初小詩詞獨誦	優異	2B	王芊茹
		初小詩詞合誦	冠軍	1B 1B 2B 2B	湯童斐 馮雪惠 顏子洋 王俊藹
			優秀教育機構		香港學生輔助會小學
元朗區「孝為本」徵文比賽	佛教茂峰法師紀念中學	高小	嘉許獎	五信	季東冉
		高小	優異獎	五信	陳迦洋
		中小		四智	鄭溼溼
		中小		四智	黃晨鏡
新界西區兩文三語菁英大比拼	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	高小	最佳中文文章金獎	五信	季東冉
晶文薈萃(第47期)	巧克力網上學習平台	給壞習慣寫一封信	入選十優文章	五毅	吳泯儀
				六智	何慧婷
小學中華文化盃	裘錦秋中學	小學	亞軍	一智	謝紫穎

考道標語創作比賽			優異獎	一健	鄧芷琳
小學中華文化盃 考道比賽	裘錦秋中學	小學	優異獎	六信 三毅	潘梓瑤 朱徐擘
演說家聯校比賽	謝家亮說話訓練學院	三四年級英文 讀誦	冠軍	4A	梁家豪
			亞軍	4A	潘喜穎
			季軍	4A	于雨瞳
			季軍	4A	曾穎程
2019年加拿大 英文寫作邀請大賽	亞洲英文協會	四至六年級	金獎	4A	潘喜穎
			銀獎	4A	黃文達
2018全港兒童普通話 朗誦及講故事比賽	元朗大會堂	初級組	銅獎	2D	陳建敏
			中級組	銀獎	4E
		高級組		銅獎	5A
			5D		聶尚賢
		6E	陳浚希		
		2018-2019 屯門及天水圍普通話朗誦比賽	鐘聲慈善社胡陳金枝中學	初小組	優異獎
第十四屆屯元區小學 普通話才藝比賽	伯特利中學	公開組(個人 朗誦)	季軍	1B	湯童斐
			優異獎	4E	張馨月
			良好獎	1C	鄧卓淇
			良好獎	4A	梁家豪
2018新地齊讀好書計劃 閱讀報告比賽	聖雅各福群會	小學組	發人深省獎	6智	何慧婷
伯特利中學元朗區小學 數學多元挑戰賽	伯特利中學		二等獎	5A 6A 6A	曾仲希 陳紫欣 陳金德
			三等獎	5A 5A 5E 6A 6A	曾梓軒 陳景亮 劉政熙 梁海澄 蔡昊龍
華夏盃(初賽)	香港數學奧林匹克協會		銀獎	5B 6A 6A 6A 6A	李梓章 麥朗麒 陳金德 侯昱昊 蔡昊龍

			銅獎	5A 6A 6A	季東冉 陳紫欣 麥俊軒
			二等獎	4A 4A	李嘉浩 譚智勇
			三等獎	3B 3E 3E 3E 4A 4A 4A 4A 4A 4A 5A 5A	李梓瑜 何歆瑤 劉智康 劉嘉熹 賴煒 黃文達 陳子彬 麥梓鵬 謝栩君 葉展旋 袁文杰 曾仲希 曾梓軒
			銀獎	3A 3E 4A 5A 5E 5D	蔡曉琦 劉智康 賴煒 陳景亮 劉政熙 吳泯儀
			銅獎	4A 4A 4A 4A 4A 5A 5A 5A 5A 5A 5B 5A	黃文達 譚智勇 袁文杰 麥梓鵬 梁家豪 曾仲希 曾梓軒 張平 韋宇軒 李梓章 鄭卓衡
			二等獎	6A 6A 6A	麥朗麒 蔡昊龍 梁海澄
			三等獎	6A 6A 6A 6A 6B	江杰凱 麥俊軒 陳紫欣 侯昱昊 文進宇
屯門區第三屆小學 STEM 比賽 過山車工 程「思」	新會商會中學	小學組	冠軍	6A 6A 5A 5D 5D	陳紫欣 江杰凱 麥以澄 程樂兒 曾浩燊
“小飛行·大夢想” 比賽	佛教茂峰法師紀念中學及 HKUSPACE 聯辦	小學組	最佳設計外觀 優異獎	5A	曾仲希

			飛行大賽優異獎	5A	陳景亮
「Go Code 程式小先鋒 2018」	信和集團	小學組	金章及高階班卓越第一名	6A	江杰凱
			金章	6A	麥朗麒
			銀章	6E 4A	陳浚希 李嘉浩
			銅章	5D 5B 6A 5A 4A 5D 6A 6D 4E 4E 4D 4C 4E 5A	程樂兒 李梓章 曾楚婷 盛鈞泰 李家軒 潘智銘 曾敬康 莫超傑 陳建琛 詹家榮 陳建錡 程恩哲 唐正杰 韋宇軒
「樂齡科技顯愛心 2018」比賽	機電工程署	小學組	入圍嘉許	5A 6A 6A 6A 6A	陳景亮 陳金德 陳紫欣 侯昱昊 江杰凱
香港小學電腦奧林匹克比賽	香港電腦教育學會	小學組	銀獎	6A	江杰凱
“電風扇推動車”小學環保創意邀請賽	浸信會永隆中學	小學組	冠軍	6A 6A 5C	江杰凱 曾啟康 曾靖
「元朗區科學與科技培訓課程暨海、陸、空探索比賽 2019」	十八鄉鄉事委員會公益社中學	小學組	科學探索之旅三等獎	6A 5A 4D 5F	陳金德 陳景亮 張希朗 張希瞳
「元朗區科學與科技培訓課程暨海、陸、空探索比賽 2019」	十八鄉鄉事委員會公益社中學	小學組	STEM 機械人循線避障冠軍	6A 5A 4D 6A	陳金德 陳景亮 張希朗 江杰凱

「元朗區科學與科技培訓課程暨海、陸、空探索比賽 2019」	十八鄉鄉事委員會公益社中學	小學組	全場總優異獎	4D 5A 5A 5A 5A 5B 5D 5F 6A 6A	張希朗 吳藝春 曾仲希 王鴻斌 陳景亮 曾啟軒 曾浩燊 張希瞳 陳紫欣 陳金德
「敢造未來——全港小學機械人挑戰賽 2019」	名創教育及香港教育大學	小學組 A組任務 關愛社區(機械人速遞送到你家)冠軍 C組任務 生活百科(建屋達人)季軍 D組任務 關愛生命(救災英雄)亞軍 以及全場 總亞軍		6A	江杰凱
「敢造未來——全港小學機械人挑戰賽 2019」	名創教育及香港教育大學	小學組 A組任務 關愛社區(機械人速遞送到你家)冠軍、 C組任務 生活百科(建屋達人)季軍、 D組任務 關愛生命(救災英雄)亞軍 以及全場 總亞軍		6A	曾啟康
第二十二屆常識百搭	香港教育城	小學組	團體嘉許獎	5A 5A 5A 5A 6A 6A	吳藝春 麥以澄 曾仲希 曾梓軒 江杰凱 曾啟康
第一屆「關懷弱勢社群—全港創新科技設計大賽」	九龍樂善堂	小學組	優秀演繹獎	5D 6A 6A	曾浩燊 江杰凱 曾啟康
品德範疇					
元朗區傑出小學生	元朗區小學校長會		嘉許獎	6A	麥展豪
「萬鈞五十·天水圍的孩子」獎勵計劃 2019	萬鈞教育基金		科技創意孩子	6A	江杰凱
「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃	馮漢柱教育信託基金及萬鈞教育基金		優秀學生	5A	季東冉
術科範疇					

第 71 屆香港學校音樂節-新界西 W468 高級組節奏樂	香港音樂及朗誦協會	高級組	冠軍	3E 4A 4A 4A 4A 4A 4B 4C	溫文昊 李嘉浩 潘喜穎 于雨瞳 鍾俊謙 謝栩君 黃楠翔 陶曉妥
香港敲擊樂中心盃 2019	香港青年協會	敲擊樂比賽	冠軍	5A 5A 5A 5A 5A	張瑞晞 季東冉 梁柏榮 歐陽瑩 徐緣
香港聯校音樂大賽 JSMA 2019-團體合奏	香港聯校音樂協會	敲擊樂比賽	金獎	5A 5A 5B 5B 5D 5D 5D 6A 6A	文健謙 呂俊熙 蔡樂芯 黃椿鋤 黃聶尚賢 文彩忻
第四屆香港敲擊樂大賽	香港青年協會		銀獎	6B 6B 6B 6C 6C 6C 6E	黃曉晴 黃莎軒 曾雅雯 龔嘉賜 麥芷瑋 麥可盈 溫文杰
WGIT 2018 臺灣 世界室內行進樂大賽	TPAA 台灣擊樂藝術聯盟	敲擊樂比賽	亞軍	5A 5A 5A 5B 5D 6A 6A 6B 6C 6C 6C 6E	季東冉 歐陽瑩 徐緣 文健謙 蔡樂芯 文彩忻 黃曉晴 龔嘉賜 麥芷瑋 麥可盈 溫文杰
香港聯校音樂大賽 JSMA 2019-小組合奏	香港聯校音樂協會	敲擊樂比賽	銅獎	3E 4C 5A 5A 5A 5A 5B 5D 6A 6A 6B 6C 6C 6C 6E	溫文昊 陶曉妥 季東冉 歐陽瑩 徐緣 文健謙 蔡樂芯 文彩忻 黃曉晴 龔嘉賜 麥芷瑋 麥可盈 溫文杰

JSMA 香港聯校音樂大賽	香港聯校音樂協會	管樂團(小學組)	銀獎	4A 4A 4A 4A 4B 5A 5A 5A 5A 5A 5A 5B 5C 5D 5E 5F 5F 6A 6A 6A 6A 6A 6A 6A 6A 6B 6C 6C 6C 6C 6C 6C 6C 6C 6D 6D 6D 6D 6E 6E	黃文達 賴煒 梁家豪 潘喜穎 楊卓龍 陳迦洋 張瑞晞 李雨松 沈馨然 姚煜明 賴建宇 蘇穎琳 聶尚賢 徐軒晉 侯澤鳴 邱家穎 蔡卓虔 葉宏恩 李凱琪 劉莉桐 文彩忻 黃曉晴 張凱棋 張家晴 張倬熙 蔡曦瑤 龔嘉賜 麥芷瑋 麥可盈 蘇文樂 霍姿霖 麥詠鈿 麥康杰 文穎欽 陳浚希 溫文杰
2018 青少年音樂匯演	音樂事務處	小學初級組	優異獎	6B 6C 6C 6C 6C 6C 6C 6C 6C 6C 6D 6D 6D 6D 6E 6E	黃曉晴 張凱棋 張家晴 張倬熙 蔡曦瑤 龔嘉賜 麥芷瑋 麥可盈 蘇文樂 霍姿霖 麥詠鈿 麥康杰 文穎欽 陳浚希 溫文杰
侯寶垣盃小學校際音樂 2019	青松侯寶垣中學	弦樂	金獎	6A	李凱琪
侯寶垣盃小學校際音樂 2019	青松侯寶垣中學	管樂	銅獎	5A 5B	姚煜明 賴建宇
			優異獎	4A 4A 4B 5A 5E 6C 6C 6D	潘喜穎 梁家豪 楊卓龍 陳迦洋 徐軒晉 張家晴 張倬熙 霍姿霖

世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	9-11 歲	4X30 單車步 冠軍	4A 5A 5C 5F	麥展程 趙容英 高依婕 黃楚涵
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	9-11 歲	4X30 單車步 亞軍	3A 3D 3B 4A	黃曉盈 黃珮雯 梁筱津 吳雪婷
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	12-14 歲	4X30 單車步 亞軍	5C 5D 6A 6C	李施諭 歐韻如 李凱琪 柴瑞芳
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	9-11 歲	4X30 單車步 季軍	3B 3D 4A 4C	何佐禧 何佑禧 麥梓熙 庄穎邦
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	9-11 歲	橫排跳冠軍	4A 5A 5C 5F	麥展程 趙容英 高依婕 黃楚涵
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	9-11 歲	橫排跳亞軍	3B 3D 4A 4C	何佐禧 何佑禧 麥梓熙 庄穎邦
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	9-11 歲	橫排跳季軍	3A 3B 3D 4A	黃曉盈 梁筱津 黃珮雯 吳雪婷
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	12-14 歲	橫排跳冠軍	5A 6A 6C 6C	吳藝春 李凱琪 陳泳欣 李宣宜
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	12-14 歲	橫排跳季軍	5C 5D 6A 6C	李施諭 歐韻如 李凱琪 柴瑞芳

世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	9-11 歲	交互繩亞軍	3A 3B 3D 4A	黃曉盈 梁筱津 黃珮雯 吳雪婷
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	9-11 歲	交互繩季軍	3B 3D 4A 4C	何佐禧 何佑禧 麥梓熙 庄穎邦
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	9-11 歲	交互繩冠軍	4A 5A 5C 5F	麥展程 趙容英 高依婕 黃楚涵
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	12-14 歲	交互繩季軍	5C 5D 6A 6C	李施諭 歐韻如 李凱琪 柴瑞芳
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	12-14 歲	交互繩冠軍	5A 6A 6C 6C	吳藝春 祝苗善 陳泳欣 李宣宜
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	9-11 歲	個人速度賽 冠軍	4A	吳雪婷
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	9-11 歲	個人速度賽 亞軍 個人速度賽 亞軍	4A 5A	麥展程 趙容英
世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	12-14 歲	個人速度賽季 軍	6C	陳泳欣

世界校際跳繩錦標賽	World Inter School Rope Skipping Organisation - WIRSO	9-14 歲	表演賽季軍	4A 4A 5A 5C 5C 5D 5F 6A 6C 6C 6C	吳雪婷 麥展程 吳藝春 高依婕 李施諭 歐韻如 黃楚涵 李凱琪 陳泳欣 李宣宜 柴瑞芳
元朗區體育節 2018- 全港花式跳繩校際賽- 紫荊盃	男子乙組	30 秒雙重跳 亞軍	元朗區議會、 元朗體育會	4E	文智楷
全港速度競技挑戰盃 2018	繩研跳繩運動學院	二年級組別- 女子	30 秒二重跳 冠軍	2D	倪敏軒
全港速度競技挑戰盃 2018	繩研跳繩運動學院	三年級組別- 女子	30 秒單車步 季軍	3A	黃曉盈
			30 秒提膝雙 腳跳亞軍	3B	馮巧瑩
			30 秒側擺側 擺跳季軍		
全港速度競技挑戰盃 2018	繩研跳繩運動學院	五年級組別- 女子	30 秒單車步 亞軍	5C	李施諭
			30 秒雙腳跳 亞軍	5D	歐韻如
			30 秒提膝雙 腳跳季軍		
全港速度競技挑戰盃 2018	繩研跳繩運動學院	二年級組別- 男子	30 秒交叉跳 季軍	2D	伍峻霆
全港速度競技挑戰盃 2018	繩研跳繩運動學院	三年級組別- 男子	30 秒交叉跳 季軍	3C	陳勁浩
全港速度競技挑戰盃 2018	繩研跳繩運動學院	四年級組別- 男子	30 秒開交叉 腳跳季軍	4A	麥梓熙

			30 秒開交叉 腳跳亞軍	4C	庄穎邦
			30 秒提膝雙 腳跳亞軍	4E	唐正杰
			30 秒交叉跳 亞軍	4E	文智楷
			30 秒單車步 季軍		
			30 秒二重跳 季軍		
全港分區小學跳繩賽 2019	香港專業花式跳繩學校	女高級	四人交互繩速 度跳亞軍	5A 5C 5C 5D	趙容英 高依婕 李施諭 歐韻如
全港分區小學跳繩賽 2019	香港專業花式跳繩學校	男高級	四人交互繩速 度跳殿軍	3A 3C 4C 4E	徐飛 陳勁浩 庄穎邦 唐正杰
全港分區小學跳繩賽 2019	香港專業花式跳繩學校	2007 年或以 前	單車步季軍	6A	李凱琪
			後交叉開跳 季軍	6A	祝苗善
			二重跳殿軍		
			側擺交叉跳季 軍	6C	柴瑞芳
			後側擺開跳亞 軍	6C	陳泳欣
			交叉開跳殿軍	6C	李宣宜
			跨下二式亞軍		
全港分區小學跳繩賽 2019	香港專業花式跳繩學校	2008	單車步季軍	3A	黃曉盈

			二重跳冠軍	4E	文智楷
			單車步亞軍		
			二重跳冠軍	5A	趙容英
			後交叉開跳冠軍		
			後側擺開跳冠軍	5C	李施諭
			側擺開跳亞軍		
			後側擺交叉跳冠軍		
			交叉開跳亞軍	5D	歐韻如
			跨下二式亞軍		
全港分區小學跳繩賽 2019	香港專業花式跳繩學校	2009	側擺開跳季軍	3A	徐飛
			單車步冠軍	3B	馮巧瑩
			後單車步亞軍		
			後側擺交叉跳冠軍	3C	陳勁浩
			後側擺開跳冠軍		
			二重跳亞軍	3E	黃珮琳
			後交叉開跳亞軍		
			後交叉開跳冠軍	4C	庄穎邦
			二重跳亞軍		
			後單車步亞軍	4A	麥梓熙
			單車步季軍		
			後側擺開跳冠軍	4A	楊芷寧

			側擺開跳冠軍		
			側擺交叉跳 殿軍	4A	吳雪婷
			交叉開跳亞軍	4E	唐正杰
全港分區小學跳繩賽 2019	香港專業花式跳繩學校	2010	單車步冠軍	2D	伍峻霆
			後單車步季軍		
			後單車步冠軍	3A	黃曉盈
			側擺開跳冠軍	3B	梁筱津
			側擺交叉跳 冠軍		
			後交叉開跳 亞軍	3E	劉嘉熹
			二重跳季軍		
全港分區小學跳繩賽 2019	香港專業花式跳繩學校	2011	二重跳冠軍	2C	劉紫苑
			二重跳亞軍	2C	謝漢楠
			交叉開跳亞軍		
			交叉開跳亞軍	2C	劉紫苑
			後單車步冠軍	2C	林玥
			單車步亞軍		
			側擺交叉跳 季軍	2D	洪亦駿
			後側擺交叉跳 冠軍	2D	于昊永
			後側擺開跳 冠軍		
			側擺開跳冠軍	2D	劉宇彤
			側擺交叉跳 殿軍		
全港分區小學跳繩賽 2019	香港專業花式跳繩學校	2012年或以 後	側擺交叉跳 冠軍	1A	李嘉媛
			側擺開跳冠軍		
			交叉開跳冠軍	1A	呂可馨
			單車步冠軍		
			側擺開跳亞軍	1B	鮑聘宇

			後側擺交叉跳 冠軍	1C	王永晴
			後側擺開跳 冠軍		
			後交叉開跳 冠軍	1C	劉子銳
			後單車步亞軍		
			後單車步亞軍	1C	陳子鈺
			後交叉開跳 冠軍		
			交叉開跳冠軍	1C	盧柏竣
			單車步冠軍		
全港分區小學跳繩賽 2019	香港專業花式跳繩學校	女團體總成績	亞軍		
		男子團體總成 績	殿軍		
Ziberty 全港跳繩挑 戰賽 2019	Ziberty sport studio	初級組	總成績亞軍	2C	林玥
			個人繩冠軍		
			雙人繩亞軍		
			總成績亞軍	2C	謝漢楠
			個人繩冠軍		
			大繩季軍		
			總成績亞軍	2D	倪敏軒
			個人繩冠軍		
			雙人繩亞軍		
			大繩季軍		
Ziberty 全港跳繩挑 戰賽 2019	Ziberty sport studio	高級組	大繩走8字季 軍	3A	黃曉盈
				3B	馮巧瑩
				3D	黃珮雯
				3E	黃珮琳
			個人繩季軍	3B	梁筱津
				4D	蔡學欣
Ziberty 全港跳繩挑	Ziberty sport studio	男子組	雙人繩亞軍	3A	徐飛

戰賽 2019

Ziberty 全港跳繩挑戰賽 2019	Ziberty sport studio	交互繩季軍			
		個人繩季軍	3C	陳勁浩	
		雙人繩亞軍			
		交互繩季軍			
		大繩走 8 字冠軍			
		大繩走 8 字冠軍	4E	文智楷	
		交互繩季軍			
		個人繩季軍			
		大繩走 8 字冠軍	4E	唐正杰	
		雙人繩亞軍			
		交互繩季軍			
		個人繩季軍			
		總成績亞軍	3A 3C 4A 4E 4E	徐飛 陳勁浩 麥梓熙 唐正杰 文智楷	
		女子組	總成績殿軍	4A	麥展程
		混合組	個人繩亞軍		
		女子組	總成績殿軍	5F	黃楚涵
		混合組	個人繩亞軍		
		女子組	總成績殿軍	4 A	吳雪婷
			總成績亞軍	5A	趙容英
			交互繩亞軍		
			大繩走 8 字亞軍		
			個人繩亞軍		
			總成績亞軍	5C	李施諭
			交互繩亞軍		
	個人繩亞軍				
	總成績亞軍	5D	歐韻如		
	大繩走 8 字亞軍				

		個人繩亞軍		
		交互繩季軍	6A	李凱琪
		大繩走8字季軍		
		個人繩季軍		
		總成績季軍	6A	祝苗善
		雙人繩冠軍		
		個人繩季軍		
		大繩走8字季軍		
		總成績季軍	6C	陳泳欣
		雙人繩冠軍		
		個人繩季軍		
		交互繩季軍		
		總成績季軍	6C	柴瑞芳
		個人繩季軍		
		雙人繩冠軍		
		交互繩季軍		
		大繩走8字季軍		
		總成績季軍	6C	李宣宜
		雙人繩冠軍		
		交互繩季軍		
		大繩走8字季軍		
		總成績亞軍	6C	蔡美娜
		交互繩亞軍		
		個人繩亞軍		
		大繩走8字亞軍		
	女甲	跳遠亞軍	6B	邱淑君
		100米殿軍	6D	楊昕
	女丙	跳遠亞軍	3A	劉嘉熹

			100 米季軍		
		女特	100 米冠軍	6E	陶燕君
		男甲	400 米殿軍	6E	何焯
		男乙	4x100 接力 第三名	3A 4E 5A 5A 5C 5F	蘇耀揚 文智楷 黃冠燊 韋宇軒 何俊峰 劉金城
全港小學軟式壘球邀請賽 2019	香港學生輔助會小學		亞軍	3C 5A 5A 5B 5D 5D 6A 6A 6B 6C 6D 6D 6E 6E 6E	劉冠烽 黃冠燊 王鴻斌 曾啟軒 曾浩燊 文子智 梁錫杰 麥展豪 蕭嘉禧 曾治誠 曾桉基 孫俊磊 蔡志暉 王建諾 何焯 麥梓濠
SuperCup 乒乓球比賽 2019	恩平工商會李琳明中學	男子組	季軍	6B 6B	鄭銳旻 葉兆熙
香港中小學地壘球錦標賽	香港地壘球協會	小學碗賽組	亞軍	4B 6D 6E	彭嘉興 麥昊鈞 鄭達鴻
「琳明盃」小學男子五人籃球賽	恩平工商會李琳明中學	男子組	亞軍	5D 5D 6A 6A 6C 6D 6D	黃鈺軒 黃家榮 陳俊熹 文諾謙 曾桉基 鄭子康 蔡子暉
「琳明盃」小學男子三人籃球賽	恩平工商會李琳明中學	男子組	冠軍	6A 6C 6D	蕭嘉禧 曾桉基 蔡子暉
			亞軍	5D 5D 6D	黃鈺軒 梁錫杰 鄭子康
			優異	5D 5D 6A	梁錫杰 黃鈺軒 陳俊熹

<p>香港學界體育聯會元朗區小學分會 2018 - 2019 年度元朗區小學校際籃球比賽</p>	<p>香港學界體育聯會</p>	<p>男子組</p>	<p>冠軍</p>	<p>5C 5D 5D 5D 5F 6A 6C 6D 6D 6E</p>	<p>麥煒航 黃鈺軒 梁錫杰 黃家榮 文豪森 文諾謙 曾桉基 蔡志暉 鄭子康 鄧偉軒</p>
<p>元朗區小學室內非撞式欖球比賽</p>	<p>元朗區體育會、香港欖球總會、香港非撞式欖球總會、天水圍欖球會</p>	<p>男子組</p>	<p>盾賽冠軍</p>	<p>4C 4D 5B 5B 5C 5C 5D 5E 5F 6B 6B 6C 6C 6C</p>	<p>陳汛堯 陳建錡 曾啟軒 陳熹庭 施少鑫 朱峻毅 文子智 黃俊昊 黃宗政 鄭銳旻 葉兆熙 蘇文樂 闕楨昌 麥成林</p>
<p>第 55 屆學校舞蹈節</p>	<p>學界舞蹈協會及教育局</p>	<p>中國舞(小學高年級組)</p>	<p>甲級獎</p>	<p>3B 4A 4A 4C 4C 4D 4E 4E 5B 5B 5B 5E 5F 5F 5F 6D</p>	<p>吳咏希 洪鴻怡 麥靖敏 吳咏欣 冼芷欣 謝逸童 陳妙玲 劉依琳 陳天雅 陳嘉希 趙慧欣 徐文慧 張希瞳 賴曉敏 邱家穎 霍姿霖</p>

元朗區校際舞蹈比賽	元朗區文藝協進會	小學組	金獎	3B 3C 3D 3E 4A 4A 4A 4C 4E 5A 5A 5A 5B 5C 5C 5E 5E	鄧穎雯 王佳茜 朱徐擘 曾雨彤 文楚滢 于雨瞳 曾穎程 冼芷欣 賴穎琛 趙容英 鄭卓蘅 洪子晴 陳天雅 左藹欣 江依恩 麥凱瑤 李慧心
-----------	----------	-----	----	--	---

回饋與跟進

1. 學校在電子學習上已經跨了一步，引進不同新的非正規教學內容；同時也配合了來年學校課程教學策劃-戲劇教學，在一整年中學習不同科目的戲劇教學技巧，讓老師準備迎接新的思維、新的教學手法，使學生學得更有趣。
2. 在培育學生成長方面，學校將繼續悉心安排各項多元化活動，培養學生自律、尊重他人等良好品格，同時拓寬學生不同的學習層面，使學生學懂得承擔，並且適應社會的不斷發展。

2019-2020 學校關注事項：

- (1) 透過校本課程及運用資訊科技評估工具以提升學生自主學習能力
- (2) 培養學生積極正向的人生觀 -- 承擔
- (3) 在學校建設方面，將進行優化工程，預計9月中有簇新面貌，並名為「莫葉瑞衡」圖書館，期望能更有效地推行閱讀學習。此外，為配合學校社會發展和未來人才需求，學校向香港優質教育基金(QEF)遞交了計劃書，申請港幣 100 萬元的津貼，建設STEM 教室，進一步推動STEM 教育。