## 香港學生輔助會小學 二零一九至二零二零年度 「學校發展津貼」檢討報告

目標	項目	實際支出
	1.1 聘用 2 名教學助理	\$216,696.70
1. 為教師創造空間,減少非教學性的文書 工作,以提高教學效能	1.2 聘用 2 名教學助理(支援電子學習)	\$488,621.40
	1.3 聘用 1 名教學助理(支援英語學習)	\$146,620.37
	\$851,938.47	

備註:2018-2019 年度學校發展津貼結餘為\$960,992.81,2019-2020 年度學校撥款為\$774,983.00,實際支出\$851,938.47, 結餘\$884,037.34。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	檢討及反思	負責人
空 引	空間,減少子 上教學性的	預備教材, 處理一般文	♪減輕教師的工 作量,例如:預 備教材、展板、 文書等工作。	日至 2020 年 8		的教師完成多項工作,例 如協助學校大型活動如	
1. 聘用 2 名教學 以	以提高教學》	▶協助閱讀	又青守工作。 ▶增加閱讀學習 活動的成效			校運會、開學禮等的運作、設計不同類型作、協助圖書館運作、製作校園壁報、協助學生事務如注射疫苗及拍攝學生証件相片等,成效達到	老師
	3	選取及編寫 電子學習教				助了教師進行多項工 作,例如:各個 STEM	黄偉強老師
<ol> <li>聘用 2 名 教學助理 (支援電子學習)</li> </ol>		材 ▶管理電子 學習裝置	▶提升電子學習 課堂的成效			小組活動及帶隊比賽 備 BYOD 班所須軟及 件、管理學校平板電腦 件、安裝及測試教學及 生學習 Apps、為活動學 生學習 Apps、為活動錄 生學超級校網和協 影片段放校網和協 護學校電腦設備等工	老師

	>協助英文 >減輕英文科教	2019年9月1 \$14	46,620.37 英文科教學助理協	<b>佟華平</b>
	科教師準備 師預備教材、展	日至 2020 年 8	助了教師進行多項工主	主任
	教材,並於板、文書等的工	.月31日	作,例如:協助外籍教師	
3. 聘用1名	外籍英語教作量		及英文教師預備教具,並	
教學助理	師 課 堂 協 >提升相關的英		於課堂協教。外籍教師及	
(支援英語學習)	作。 語課堂成效		全體英文教師均認同教	
			學助理在課堂上為學習	
			稍弱的學生提供個別教	
			導,減輕教師的工作。	
		總支出: \$85	51,938.47	