



香港學生輔助會小學  
學校周年計劃書  
2019 至 2020 年度



# 香港學生輔助會小學

## 2019 至 2020 年度 學校周年計劃書

### 目 錄

項目	頁數
辦學使命 .....	3
辦學宗旨 .....	3
辦學目標 .....	4
2019-2020 年度 強弱機危分析 .....	5-6
2017-2020 年度 關注事項 .....	7
學校發展計劃 (三年期) 2017/18 – 2019/20	
1. 提升學生自主學習能力	
-透過資訊科技培養學生自主學習能力	
-透過校本課程優化學習效能	
2. 培養學生積極正向的人生觀	
-自信(2017-18 年度) -尊重他人(2018-19 年度) -承擔(2019-20 年度)	
2019-2020 年度 學校周年計劃 關注事項 .....	8-12



## 香港學生輔助會辦學使命

香港學生輔助會 乃是政府資助、有基督教信仰的社會福利及教育機構。自一九五七年起，為成長中面對各種困難的兒童及青少年提供住宿及教育服務，悉心培育他們成長。我們以兒童及青少年的福祉為首要關注事項；本著基督仁愛和關懷的精神致力提供優質服務，使兒童及青少年在一個溫暖、關懷及具啟發性的環境下，學習自我照顧及展現潛能，成為健康、獨立及關懷社群的一分子。

## 香港學生輔助會辦學辦學宗旨

學校提供優質的全人教育，重視學生多方面的均衡發展，包括學業成績、情緒管理、體能鍛鍊、人際關係及生活技能；提倡終身學習的精神，誘導他們發揮個人特質與潛能，並協助建立正確的人生觀和生活態度，使他們成為具公民責任感及樂於服務社會的一群。

## 香港學生輔助會小學教育目標

1. 引領學生認識主耶穌基督，並在生活上發揚基督的精神。
2. 以「信智健毅 樂善勇敢」作為學校的座右銘，努力建立及培養學生正確的人生觀及學習態度。
3. 致力提高教學質素，讓學生在學術方面建立良好的基礎，引發他們主動學習的興趣，建立自學精神。
4. 培育學生有正確的道德觀念、負責任的做人處事態度。
5. 建立學生的自信心，肯定自我價值，積極面對人生。
6. 透過德育、智育、體育、群育、美育、靈育、情意教育、環境教育、性教育及生命教育的均衡配合，激發學生的潛能，促進其個人發展。
7. 透過日新月異的資訊科技設施，積極發展學生的不同潛能。
8. 教師致力提升學與教的效能，照顧多樣性的學習，縮窄學生學習能力差距。
9. 照顧及關懷有個別需要之學生，營造愉快的學習環境，提高學生學習的興趣及效能。
10. 培養及提高學生的情緒智商，加強學生生活技能的訓練。
11. 透過良好的健康教育及管理，讓學生建立健康人生。
12. 加強家庭教育，教導學生成為一個負責任的社會公民，愛家庭、愛社會。
13. 支持融合教育，使有特殊學習需要的學生能正常投入校園生活，在愉快學習中成長。



# 學校的現況

## 強項

- 本校校舍「千禧型」設計，空間廣闊，設有跑道、籃球場；資源充足，各課室設有電腦、投影機及HI TEACH系統、STEM ROOM及新穎的圖書館，優質的教學設施促進學與教的效能。
- 校董均是專業人士、資深教育工作者及教授、臨床心理學家、社會學家、歷任多個政府部門之公職知名人士等，與外界之聯繫極為緊密，有助推動本校之校務發展。
- 學校以「基督之愛」辦學，全校職工認同學校辦學理念/使命，關愛學生，為學生提供一個關愛溫馨的學習環境；因本校曾榮獲「卓越關愛校園獎」。
- 教師團隊優秀，100%老師持有大學學位及教育文憑、約25.9%老師持有碩士學位及教育文憑；51%老師有10年以上的教學經驗。老師善用合作學習、多元化的教學策略、高階思維提問技巧及資優教學策略教學；而且本校老師曾榮獲「行政長官卓越教學獎」和「卓越教育行政人員獎勵計劃」優異獎。
- 學生尊師守禮，同學間關係良好，可塑性甚高；學生喜愛校園生活，熱愛參與校內、外活動，學生在音樂、體育及STEM獲獎繁多。
- 已成功發展一套完善照顧學生學習差異的政策，包括融合教育政策、資優教育策略及幼小銜接課程。
- 本校重視發展學生多元智能，投放大量資源，開設不同類型的校隊和多元智能課。
- 本校重視家校合作，設有全校家訪、家長日、陽光電話、小一家長班、家長觀課等，以提升家校溝通的好策略。

## 弱點

- 學生的家庭背景、文化存在差異，品德及學習表現有所差異。
- 學生需支援的項目較廣，課堂學習差異大。
- 一般學生學習較被動，在自學能力方面要不斷鼓勵。
- 學生家庭支援較弱，令教師的壓力工作不期然增加。

## 契機

- 教育局增撥資源，學位全面化有助發展分佈式領導。
- 社會課程改革的趨勢對老師培育專業成長的機會，本校老師態度進取，適時進修，配合學生的學習需要。
- 辦學團體為本校提供額外資源，全面關顧學生的需要。
- 本校開始有非華語入讀，其英文水平相對較高，有助加強本地學生以英語溝通的機會。
- 部分新同事為中層人員，有助優化現時的工作文化，以及推動課程革新。
- 學校附近正興建十多幢私人樓宇。

## 危機

- 生源短缺：  
本校沒有直屬中學或幼稚園。  
雙非學童入讀本港學校的政策已成為歷史。  
出生率下降。



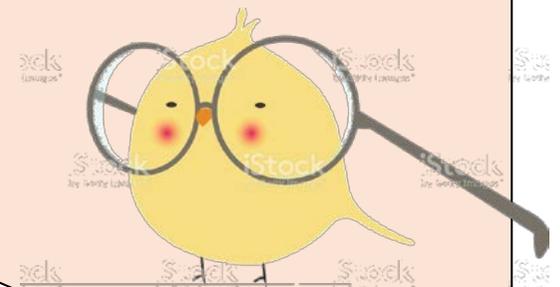
## 校發展計劃 (三年期的關注事項) 2017/2018 年度 – 2019/2020 年

### 1. 提升學生自主學習能力

- 透過資訊科技培養學生自主學習能力
- 透過校本課程優化學習效能

### 2. 培養學生積極正向的人生觀

- 自信 (2017-18 年度)
- 尊重他人(2018-19 年度)
- 承擔 (2019-20 年度)



香港學生輔助會小學

2019 至 2020 年度 學校周年計劃書

關注事項一：提升學生自主學習能力 - 透過資訊科技提升學生自主學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增強教師及學生應用資訊科技能力以支援學習，提升學生的自學能力。	<p>1.2 設立電子學習發展小組，建立校本電子學習課程框架，統整及檢視各科組所用電子學習平台及平板電腦應用程式的使用資料，促進資訊科技融入教學策略的發展，提升學生的自學能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>配合現有校本課程特色，制訂校本電子學習架構，發展「以能力為主導」的教學策略。</li> <li>為教師提供相關培訓。</li> <li>中、英、數、常四科分享資訊科技支援學習的經驗。</li> <li>80%教師根據校本電子學習架構在課堂上運用資訊科技支援學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師透過培訓掌握應用資訊科技支援學習的能力。</li> <li>70%教師認為經驗分享有助自己運用資訊科技推行教學。</li> <li>80%學生能運用資訊科技提升自學能力。</li> <li>各科根據校本課程特色，設計培養學生不同學習能力的策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>分享會紀錄</li> <li>交流課同儕觀課紀錄</li> <li>檢視學生課業</li> <li>觀察課堂活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統籌 鄧煒杰 老師</li> <li>協助 於德智 副校長</li> <li>各科組 組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子學習發展小組成員包括：</li> <li>副校長、課程主任、資訊科技主任及各科主任</li> <li>IT 組</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.2 參與關愛基金計劃 BYOD，試行電子學習課，制訂校本電子學習課程架構。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 及 6 年級中各一班推行，在英、常音、電腦科四科試行計劃。</li> <li>• 舉辦資訊科技支援學習的經驗分享會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%的參與教師透過資訊科技分享提升應用資訊科技支援學習的能力。</li> <li>• 80%的參與教師於參與交流課後提升課堂上運用資訊科技支援學習的技巧。</li> <li>• 80%學生能運用資訊科技提升自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 分享會紀錄</li> <li>• 交流課同儕觀課紀錄</li> <li>• 檢視學生課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統籌 鄧煒杰老師</li> <li>• 協助 於德智副校長</li> <li>• 各科組組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 電子學習發展小組成員包括：</li> <li>• 副校長 課程主任 資訊科技主任及 各科主任</li> <li>• IT 組</li> </ul>
	<p>1.3 舉辦有關網上學習及正確使用電腦和互聯網的家長專題講座。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%家長認同講座有助提升自己的相關認知。</li> <li>• 70%家長認同學校推行電子學習能提升學生的自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長問卷</li> <li>• 家長訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鄧煒杰老師</li> </ul>	

關注事項一：提升學生自主學習能力 - 透過校本課程優化學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 校本課程優化，提升學習效能。	2.1 中文、英文科加強預習制度，藉字典、光盤、資訊科技等資源，設計以學生為本、多元及能引起學習動機的「預習家課」，並安排機會讓學生充分展現預習成果，促進學生形成良好的學習行為，學會學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與的學生於課堂前有進行與學堂相關的預習。</li> <li>80%參與的學生能於課堂騰出更多時間作反思延伸的活動。</li> <li>80%參與的教師能於課堂教學中騰出更多時間予學生作反思延伸的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科主任</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>預習工作紙</li> </ul>
	2.2 學校滲入戲劇教學法，並鼓勵老師參與相關課程，增加不同的有趣教學技巧。 <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦不同的教師工作坊，提升老師在這方面的教學技巧。</li> <li>參加戲劇活動，增加學生的學習興趣，培養學生的溝通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師曾參與至少一次的相關培訓。</li> <li>同儕觀課加入戲劇教元素。</li> <li>60%老師嘗試於課堂運用戲劇教學法。</li> <li>80%學生喜歡參與戲劇活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科主任</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	2.3 英文科參加 PEGG 計劃，提升學生在說及寫作方面的能力。 2.4 英文科嘗試引入 Lego 英文課程以培養學生對英文學習興趣，培養自學的精神。 2.5 優化資優課程並將課程內容普及化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在說及寫作方面的表現有所提升。</li> <li>80%表示喜歡 Lego 教學。</li> <li>80%參與資優課程的學生表示喜歡課程內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>觀察學生學習的情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>下學期</li> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科教師</li> <li>資優教育組組員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PEGG 計劃</li> <li>LEGO 教具</li> <li>全方位基金</li> </ul>

關注事項二：培養學生積極正向的人生觀-承擔

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 透過推動正向校園活動，加強培養學生的良好品德及正面的價值觀，包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 承擔盡責</li> <li>- 愛護公物</li> <li>- 堅毅自信</li> <li>- 謙恭有禮</li> <li>- 自律守規</li> </ul>	<p>1.1 為學生組織不同的學習經歷及校本活動，建立學生良好品德及正面的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過早會短講及周會活動，尤以承擔為主題，引導學生建立良好品德及正面的價值觀。</li> <li>• 透過每年修訂之成長課內容，教導學生學習正面的價值觀。</li> <li>• 培訓學生為本校或社區進行服務學習，傳遞關愛及正面訊息。</li> <li>• 為風紀提供領袖訓練，為本校服務，成為一個謙恭有禮，勇於承擔、盡責的領袖生，以人影響人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%參與學生認同活動有助建立自己的良好品德及正面的價值觀。</li> <li>• 全體教師均表示超過一半學生富責任感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 會議檢討</li> </ul>	全年進行	袁慧敏主任 梁老師 古姑娘 李姑娘	由全方位學生輔導服務支付。
	<p>1.2 設「點唱站」，讓學生透過點唱形式，向同學及全體教職員表達感謝和欣賞，加強培養學生學懂賞識感恩之心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生和教師認同活動有助建立賞識感恩的正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 點唱紀錄</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全年進行	古姑娘 李姑娘 梁老師 宗教組	點唱紙、平板電腦、錄音器材、流動展示板

	<p>1.3 透過全校舉辦「生日之星」活動，讓學生和老師建立正向校園氛圍，增加學生對學校的歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生參與「生日之星」活動後，增加對學校的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<p>古姑娘 李姑娘 梁老師 宗教組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 證書、</li> <li>• 色紙、禮物</li> <li>• 印章 (部分由全方位學生輔導服務支付。)</li> </ul>
	<p>1.4 推行「輔小爸媽上學去」家庭教育，明白自己在家庭中所需承擔的角色，共建健康和諧家庭。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不定期舉辦家長親子工作坊，提升家庭育兒技巧策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與者認同活動有助建立自己正面的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長問卷</li> </ul>	<p>不定期舉辦</p>	<p>古姑娘 李姑娘 家教會</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長參與卡</li> </ul>
	<p>1.5 推行「-小精靈」學習如何與不同的人相處，了解自己的責任，培養承擔的品格。</p> <p>1.6 舉辦「輔小舞台」，提升學生的自信，培養學生的責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生懂得與人相處的技巧。</li> <li>• 80%學生認同演出對自己的成長富正面作用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<p>9月-7月</p>	<p>訓輔組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kimochis 情智教育所需物資</li> <li>• 「輔小舞台」演出物資</li> </ul>