

香港學生輔助會小學
2021-2022 年度非華語學童中文暑期銜接課程
活動報告

(一) 課程詳情：

為協助非華語學童適應學校生活及解決課業上的困難，本中心為小一至小三的非華語學生提供「非華語學童中文暑假課程」，以多元化的趣味活動如成語導讀、卡牌遊戲等提升學生對中文的興趣，鞏固基礎知識，並提升聽、說、讀、寫四方面的能力。

課程從二零二二年八月十五日開始至二零二二年八月二十四日結束，共八日，合共三十二小時的課程。每日四小時的課堂。課程除中文有關的活動外，亦包括中國傳統文化體驗，學生可藉由活動加深對中國傳統文化的興趣和認識。

(二) 參加人數：

級別	非華語學生人數
小一	14
小二	8
小三	6
小四	4
校外學生	10
合共	42

(三) 課程內容：

範疇	課堂重點	配合活動
閱讀	認識常用詞彙	字詞秘笈
	理解句子意思	課文導讀
寫作	掌握基本筆畫及筆順	部件識字
	掌握不同部首	喜悅寫意
	書寫常用字詞	
聆聽	理解日常生活相關的字詞	經歷分享
	聆聽並理解他人話語	
說話	能簡單介紹自己	經歷分享
	能就熟悉的主題講述經歷	

(四) 課程大綱：

Class A：

日期	課堂	內容
15/8	第一堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第一課：我的學校● 繪畫
16/8	第二堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第一課：我的學校● 繪畫
17/8	第三堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第一課：我的學校● 中國剪紙藝術製作
18/8	第四堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第二課：我有一雙手● 中國剪紙藝術製作
19/8	第五堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第二課：我有一雙手● 中國剪紙藝術製作
22/8	第六堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第二課：我有一雙手● 中國剪紙藝術製作
23/8	第七堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第三課：我愛大自然● 繪畫
24/8	第八堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第三課：我愛大自然● 繪畫

Class B :

日期	課堂	內容
15/8	第一堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第一課：我的學校● 繪畫
16/8	第二堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第一課：我的學校● 繪畫
17/8	第三堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第一課：我的學校● 中國剪紙藝術製作
18/8	第四堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第二課：我有一雙手● 中國剪紙藝術製作
19/8	第五堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第二課：我有一雙手● 中國剪紙藝術製作
22/8	第六堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第二課：我有一雙手● 中國剪紙藝術製作
23/8	第七堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第三課：我愛大自然● 繪畫
24/8	第八堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第三課：我愛大自然● 繪畫

Class C :

日期	課堂	內容
15/8	第一堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第一課：我的學校● 繪畫
16/8	第二堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第一課：我的學校● 繪畫
17/8	第三堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第一課：我的學校● 中國剪紙藝術製作
18/8	第四堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第二課：我有一雙手● 中國剪紙藝術製作
19/8	第五堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第二課：我有一雙手● 中國剪紙藝術製作
22/8	第六堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第二課：我有一雙手● 中國剪紙藝術製作
23/8	第七堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第三課：我愛大自然● 繪畫
24/8	第八堂	<ul style="list-style-type: none">● 筆順● 喜悅寫意● 第三課：我愛大自然● 繪畫

(五) 課程評估：

1. 學生平均出席率高，反映具趣味性的課堂活動可吸引學生參與。
2. 透過多元化的趣味活動，能提升學生學習的積極性。學生的課堂表現良好，均能投入活動，並大致完成課堂練習。經過八節課堂，學生的中文能力在聽、說、讀、寫四方面都有改善。
3. 期望可再進一步提升學生對中國傳統文化的認識，如了解歷史名人的故事，或欣賞中國經典的文學作品。

非華語學童中文暑期銜接課程(Class A) 課後評估結果

學校：香港學生輔助會小學

導師：張倚漫

學習成效評估結果

1. 課程是否協助你鞏固中文基礎知識？	是	100%
	否	0%
2. 課程筆記是否實用？	是	100%
	否	0%
3. 導師是否就你可改善的地方提供意見？	是	100%
	否	0%
4. 課程有否提升你的中文能力？	是	100%
	否	0%
5. 你認為課程是否能让你應付未來的課業？	是	100%
	否	0%

導師表現評估結果(5分為最高，1分為最低)

	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
1. 課程講授清晰度	0%	0%	0%	0%	100%
2. 帶動課堂氣氛的能力	67%	0%	0%	0%	33%
3. 指導的實用性	0%	0%	0%	0%	100%
4. 整體表現	0%	0%	0%	0%	100%

非華語學童中文暑期銜接課程(Class B) 課後評估結果

學校：香港學生輔助會小學

導師：胡雅雯

學習成效評估結果

1. 課程是否協助你鞏固中文基礎知識？	是	100%
	否	0%
2. 課程筆記是否實用？	是	100%
	否	0%
3. 導師是否就你可改善的地方提供意見？	是	100%
	否	0%
4. 課程有否提升你的中文能力？	是	100%
	否	0%
5. 你認為課程是否能让你應付未來的課業？	是	100%
	否	0%

導師表現評估結果(5分為最高，1分為最低)

	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
1. 課程講授清晰度	0%	0%	0%	0%	100%
2. 帶動課堂氣氛的能力	67%	0%	0%	0%	33%
3. 指導的實用性	0%	0%	0%	0%	100%
4. 整體表現	0%	0%	0%	0%	100%

非華語學童中文暑期銜接課程(Class C) 課後評估結果

學校：香港學生輔助會小學

導師：鄭羨瑩

學習成效評估結果

1. 課程是否協助你鞏固中文基礎知識？	是	100%
	否	0%
2. 課程筆記是否實用？	是	100%
	否	0%
3. 導師是否就你可改善的地方提供意見？	是	100%
	否	0%
4. 課程有否提升你的中文能力？	是	100%
	否	0%
5. 你認為課程是否能让你應付未來的課業？	是	100%
	否	0%

導師表現評估結果(5分為最高，1分為最低)

	1	2	3	4	5
1. 課程講授清晰度	27%	9%	18%	28%	18%
2. 帶動課堂氣氛的能力	28%	27%	9%	18%	18%
3. 指導的實用性	9%	0%	27%	18%	46%
4. 整體表現	9%	0%	18%	36%	37%