

基督教培恩小學

2022-2023年度 非華語學生暑期銜接課程

檢討報告

(一) 活動詳情

為協助非華語學童適應學校生活及解決學習中文上的困難，本校為升小一至升小六的非華語學生提供「非華語學生暑期銜接課程」。課程內容包括繪本分享及創作、多元化的趣味活動如角色扮演、卡牌遊戲等提升學生對中文的興趣，提升聽、說、讀、寫四方面的能力。

課程日期為二零二三年七月三十一日至八月十八日的星期一至五，共十五日，每天四小時，合共六十小時。課程承辦機構為莘莘學籽教育中心，地點於學校的203及205室。

(二) 參加人數

級別	學生人數	級別	學生人數
升小一	10	升小四	2
升小二	8	升小五	
升小三	5	校外生	5

報名參加人數原有30人，但最後實際參加計劃人數共21人。升小一銜接班有三人退學，四人因回鄉及身體不適等原因退出，升小二有二人退出。

(三) 課程內容

範疇	課堂重點	配合活動
閱讀	透過故事理解句子意思	角色扮演
寫作	掌握基本筆畫及筆順 掌握不同部首 書寫常用字詞	寫字比賽 字卡遊戲
聆聽	聆聽並理解他人話語	說話分享
說話	能就熟悉的主題講述經歷	說話分享

(四) 課程大綱

升小一

日期	內容
7月31日	筆順練習 繪本教學《誰是最後一位?》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演
8月1日	筆順練習 部件識字「水」字旁 字卡遊戲 寫字訓練
8月2日	筆順練習 繪本教學《我們一起玩》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演
8月3日	筆順練習 部件識字「足」字旁 字卡遊戲 寫字訓練
8月4日	筆順練習 繪本教學《狐狸先生的晚餐》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演
8月7日	筆順練習 部件識字「日」字旁 字卡遊戲 寫字訓練

(四) 課程大綱

升小一

日期	內容
8月8日	筆順練習 繪本教學《旅行》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演
8月9日	筆順練習 部件識字「草」字頭 字卡遊戲 寫字訓練
8月10日	筆順練習 繪本教學《當一天文具》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演
8月11日	筆順練習 部件識字「口」字旁 字卡遊戲 寫字訓練
8月14日	筆順練習 繪本教學《好多顏色的巴士》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演
8月15日	筆順練習 部件識字「手」字旁 字卡遊戲 寫字訓練

(四) 課程大綱

升小一

日期	內容
8月16日	筆順練習 繪本教學《放學了》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演
8月17日	筆順練習 部件識字「女」字頭 字卡遊戲 寫字訓練
8月18日	筆順練習 繪本教學《熊寶寶去逛街》 部件識字「衣」字頭旁 字卡遊戲 寫字訓練

(四) 課程大綱

升小二至小六

日期	內容
7月31日	繪本教學《誰是最後一位?》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演 摘錄筆記技巧訓練
8月1日	部件識字「水」字旁 字卡遊戲 寫字訓練 摘錄筆記技巧訓練
8月2日	繪本教學《我們一起玩》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演 摘錄筆記技巧訓練
8月3日	部件識字「足」字旁 字卡遊戲 寫字訓練 摘錄筆記技巧訓練
8月4日	繪本教學《狐狸先生的晚餐》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演 摘錄筆記技巧訓練
8月7日	部件識字「日」字旁 字卡遊戲 寫字訓練 摘錄筆記技巧訓練

(四) 課程大綱

升小二至小六

日期	內容
8月8日	繪本教學《旅行》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演 摘錄筆記技巧訓練
8月9日	部件識字「草」字頭 字卡遊戲 寫字訓練 摘錄筆記技巧訓練
8月10日	繪本教學《當一天文具》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演 摘錄筆記技巧訓練
8月11日	部件識字「口」字旁 字卡遊戲 寫字訓練 摘錄筆記技巧訓練
8月14日	繪本教學《好多顏色的巴士》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演 摘錄筆記技巧訓練
8月15日	部件識字「手」字旁 字卡遊戲 寫字訓練 摘錄筆記技巧訓練

(四) 課程大綱

升小二至小六

日期	內容
8月16日	繪本教學《放學了》 字卡遊戲 繪本製作 角色扮演 摘錄筆記技巧訓練
8月17日	部件識字「女」字頭 字卡遊戲 寫字訓練 摘錄筆記技巧訓練
8月18日	繪本教學《熊寶寶去逛街》 部件識字「衣」字頭旁 字卡遊戲 寫字訓練 摘錄筆記技巧訓練

(五) 課程評估

1. 同學們上課普遍專注，愉快學習，升小一執筆寫字方面有很大的進步，唯出席率較低。
2. 透過多元化的趣味活動，例如：字卡遊戲、角色扮演，能提升學生學習的積極性及動機。
3. 導師熱心地幫助學生解決學習中文上的困難，照顧不同學習差異，學生較易掌握課堂重點。

(五) 問卷調查結果

班別：升小一

	1	2	3	4	5
	(5分為最高,1分為最低。)				
A) 學習成效評估結果					
1)課程能提升你的中文能力。	-	-	-	30%	70%
2)課程能讓你認識更多中華文化。	-	-	30%	20%	50%
3)課程有助我未來的課業。	-	-	10%	20%	70%
B) 導師表現評估					
4)導師講解清晰。	-	-	20%	30%	50%
5)導師的課堂有趣。		-	20%	30%	50%
6)導師熱心地幫助我。	-	-	10%	10%	80%

(五) 問卷調查結果

班別：升小二至小六

	1	2	3	4	5
	(5分為最高,1分為最低。)				
A) 學習成效評估結果					
1)課程能提升你的中文能力。	-	-	-	-	100%
2)課程能讓你認識更多中華文化。	-	-	30%	10%	60%
3)課程有助我未來的課業。	-	-	30%	-	70%
B) 導師表現評估					
4)導師講解清晰。	-	-	10%	30%	60%
5)導師的課堂有趣。	-	-	30%	10%	60%
6)導師熱心地幫助我。	-	-	-	40%	60%