維護國家安全及國家安全教育相關措施

檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告

(一) 2023-2024 學年工作計劃[註 1]

致 ：總學校發展主任(翁惠思女士)

學校名稱：基督教培恩小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	委任「維護國家安全及國家安全教育」專責人員： – 策劃及統籌有關政策； – 協調各科組儘快落實有關措施； – 促進不同持分者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 – 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷／觀察	全學年	李嘉濤副校長	-政策文件
	-完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	全學年	李嘉濤副校長 林倩儀老師	-場地借用紀錄表 -圖書館藏書紀錄
	修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板	觀察	全學年	蔡玩琴主任	-校園巡視紀錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。				
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	文件檢視 觀察／活動檢討	2023 年 9 月至 10 月	李嘉濤副校長 謝振豪主任 沈曉彤老師 葉明美老師	-活動指引 -學校通告
人事管理	-在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	文件檢視	2023 年 9 月至 10 月	校長 學校行政主任	-教職員合約 -求職者文件
	-向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	觀察檢討	全學年	校長	-校務會議紀錄 -全體教師會議紀錄
	-就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導等），	觀察／活動檢討	全學年	校長 李嘉濤副校長 謝振豪主任	-外聘導師 -合約

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。				
教職員培訓	-將有關國家安全的教師專業發展進修資訊通傳給老師，並鼓勵教師參與 -安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 -提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	觀察／進修紀錄	全學年	校長 胡美玲主任	-教師進修紀錄表
學與教	-隨著《香港國安法》的實施，學校會遵照及運用教育局通告第4/2021號「國家安全教育的課程文件」：<<香港國家安全教育課程框架>>、<中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架(小一至中六)、常識科國家安全教育課程框架(小一至小六)，檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從	觀察／課程、活動檢討	全學年	李嘉濤副校長 於德智副校長 胡美玲主任 馮淑婷老師	-進度表 -科組會議紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	而提升他們的國民身分認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。				
	在選取資料和帶領學生研習時，教師亦須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業／參考資 料、擬備的考試題目等，亦須以此為原則。	觀察／課程、活動檢討	全學年	李嘉濤副校長 於德智副校長 胡美玲主任	-各科進度表 -科組會議紀錄 -工作紙
	-清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	觀察	全學年	校長 李嘉濤副校長	-校務會議紀錄 -全體教師 -會議紀錄
	-設立／強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等。	教師問卷／觀察／課程、活動檢討／課本、課業抽查	全學年	校長 李嘉濤副校長 於德智副校長 胡美玲主任 各科科主任	-各科進度表 -科組會議紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	-沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	教師問卷／觀察／課程、活動檢討	全學年	校長 李嘉濤副校長 於德智副校長 胡美玲主任 各科科主任	-學校伺服器 文件存檔
	透過學校升旗隊訓練、《基本法》學生校園大使培訓計劃及「傑出公民學生獎勵計劃」的訓練，發展學生的領袖才能，培養自信和承擔的精神。同時，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，成為對社會負責任的良好公民。	觀察／活動檢討	2023/24 全學年	價值觀教育組組長 馮淑婷老師	-活動紀錄表
	-參與內地交流及姊妹學校計劃，與已締結的學校進行學術及文化活動交流，從而建立學生的國家觀念和國民身分認同。 -透過姊妹學校交流計劃，本校學生到內地參觀著名歷史地標，加強了解國家的歷史文化。	觀察／活動檢討	2023/24	李嘉濤副校長 黃恆之主任	-活動檢討表

學生訓輔及支援	進行常規訓練、安排講座、	觀察／活動檢討	全學年	李嘉濤副校長	-學生行為紀錄表 -社工轉介表

家校合作	-透過家長教育課堂/教師家長聚會，與家長保持緊密溝通，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突或情緒問題等。 -透過家長教育課堂/教師家長聚會，務求以「關愛」、「同理心」、「提升抗逆力」、「學習珍惜生命」的角度讓不同背景的家長認識、認同和支持學校的國民教育工作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	觀察／活動檢討	全學年	李嘉濤副校長 於德智副校長 葉明美老師	-會議紀錄 -活動檢討表

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

(二) 2022-2023 學年年度報告[註 2]

致 ：總學校發展主任(翁惠思女士)

學校名稱：基督教培恩小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	在新學年第二次校務會議中(26-09-2022)，校長強調教師需遵守「維護國家安全及國家安全教育」指引及措施，清楚提示所有學校員工按教育局指引，仔細閱覽以下文件，並按當中的指引行事。 <通告> -教育局通告第 9/2023 號(國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民) -教育局通告第 2/2021 號(國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源) -教育局通告第 4/2021 號(國家安全教育的課程文件) -教育局通告第 11/2020 號(中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法的實施) <通函> -教育局通函第 167/2023 號(全港學	1. 透過在全體會議、行政會議、學校Whatsapp群組發放相關資訊，教師對此方面的知識有所增加。 2. 各科組負責人和任教老師分別在編寫計劃書和教學計劃時，有意識地加強了對國家安全教育的在課程的滲入及推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		界國家安全常識挑戰賽) -教育局通函第 161/2023 號(「2024 年國家安全齊參與」計劃) -教育局通函第 125/2023 號(國民教育——活動規劃年曆（2023/24 學年）) -教育局通函第 66/2023 號(「國家安全教育展板」) -教育局通函第 45/2023 號(「全民國家安全教育日 2023」) -教育局通函第 34 / 2023 號(國家安全教育參考書) -教師報讀培訓行事曆的工作坊或講座，並記錄於教師進修紀錄表中。 去年有為教師舉辦過講座?	
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	學校有既定機制於每個上課天升掛國旗，並在 10 月 1 日、1 月 1 日及 7 月 1 日安排人手回校升掛國旗。學校每周一次周會中進行升旗禮，升掛國旗及奏唱國歌。 今年在以下典禮奏唱國歌： 1. 2022 年 9 月 1 日開學禮。 2. 2023 年 4 月 27 日學段頒獎禮 3. 2023 年 7 月 7 日畢業禮 4. 2023 年 7 月 13 日學段三結業暨頒獎典禮	遇上公眾假期而要升掛國旗，校務處安排人手方面已運動暢順。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	校舍管理機制	-修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容、進行政治宣傳活動或滋擾師生的處理方法。 -修訂租借校舍和圖書館藏書的機制	1.行政組相關同事有定期的巡視校園政策，並在全體會議中要求所有老師如發現有任何違規的語句或違法校園活動，應即時向校長或副校長報告。基本上全學年師生都守法紀，沒有相關違規紀錄。 2.在租借校舍方面活動，每次均通知借場單位相關守則，亦沒有收到任何違規的發現及報告。 3. 已檢視現有的圖書館藏書列表，沒有發現有任何不妥當地的地方。 4. 圖書館在未來新購圖書前，需把新書名單交予李嘉濤副校長。
	學校舉辦活動的機制和程序	-已因應<<香港國安法>>的成立並作出所需修訂。 -活動組修訂「舉辦校內活動政策及指引，加入「所有課外活動必須符合《基本法》和所有適用於香港的法律，包括《香港國安法》」。	1.活動組在「申辦活動表格」中，沒有發現任何不當的活動或安排。 2. 在行政組會議、全體會議中討論的校內活動中，沒有發現任

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		-活動組出外活動政策及指引，所有外出活動需提交「申辦活動表格」。 -在全體會議提醒各科組負責人舉辦活動需留意相關指引。	何不當的活動或安排。 3. 相關指引應在每年度學期初全體會議中，再次指出及提醒科組負責人注相關關安排。
	設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	-去年品格教育及公民教育工作主要分別由訓輔組和德公組推行。 -李嘉濤副校長協助學校策劃及統籌，以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，定期於行政會議及全體會議報告進程，並撰寫年度報告和工作計劃。	委任李嘉濤副校長負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作，令學校在推動及監察工作更為緊密。在行政會議、全體會議及不同科組會議中作參與及監察角色，也在學校日常運作出，更積極作出監察工作。
人事管理	對教職員專業操守的提示	-現時的文件「教師守則」和「教師承諾」，以及在全體會議中，有提及學校對教職員操守的要求。校方每年會把「教師承諾」與合約一併派發給教師。	由於教職員清楚知道的身分及應有的行為，基本上都能夠遵守的，屬於合作守法的團隊。
	設立校本考績機制	-透過校本考績制度，評估及跟進教職員的工作表現及操守。	在去年對教師考績(專業操守的評分7.1.8)，整體教師的分數屬標準以上。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	招聘教職員安排	- 現時在員工聘任方面，會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	在求職者填寫的文件加入相關的查閱後，運作上亦順暢的，去年的求職者均同意學校詢查其相關資料，增加了對學生的保障。
教職員培訓	升掛國旗及奏唱國歌的安排	-已安排德公組老師參加認識升旗步驟及步操的網上升旗禮儀研習班，並訓練學生成為旗手作準備。	1.學校已為升旗手度身訂製了制服，老師定期與學生進行訓練，運作大致順利。 2.對於學校安排了課外活動主任於每次升旗禮作監督是有效的，幸好去年每次升旗禮均算順利。
	為教職員安排講座/工作坊，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓	學校已安老師參與培訓行事曆舉辦的講座或工作坊，並記錄於教師培訓紀錄表，例如：國家安全教育講座、「國情教育」知識增益網上課程系列、《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程、《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程等。	基本上，去年全體教師都樂意且覺得需要接受相關培訓，但部分實體培訓需要花頗長的車程，故希望盡量能參與相關的網上進修項目，以節省交通時間。
學與教	1.課程配合學生的學習需要和程度。	-已在成長課進行德育課程，內容包括國民教育及品德教育(守規)。例如：在成長課安排國民教育課堂，了解奏唱	1. 每次進行升旗禮，學生整體符合所需禮儀，態度認真，即使非華語生不太記得歌詞，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2.提名及鼓勵學生參加有關國家安全、《憲法》和《基本法》等活動和比賽	國歌和升旗時應有的態度，認識中國的國旗和國歌，了解《國旗及國徽（修訂）條例》及《國歌條例》加強國民身份認同。 -每周早會進行升旗禮及奏唱國歌，並提示學生有關禮儀。	仍能保持嚴肅的精神面貌，顯示學生知道參與儀式的態度反映對場合和國家的尊重。 2. 各科組完成德育及公民教育課程架構:自我檢視工具,老師更了解課程中不同課題，與培育學生的價值觀和態度及相關學習範疇的關係，在課堂設計時，加入不同的元素，包括國民身分認同及國家安全範疇，更全面培育學生的技能和價值觀。 3. 配合維護國家安全及國家安全教育，部分科組在進度表中加入相關標示不同的國家安全教育範疇，提醒科任老師在教授相關議題時，特別留意教授學生有關的價值觀。2023-24 年度會再度提醒不同科組負責人，尤其是新到職的同事，在課程或推行活動時,留意是否配合「國安教維護國家安全及國家安全教育」範疇。 4. 去年透過為學生提供不同的相關比賽或活動,學生表現投入，尤其是一些有獎遊戲，學生在較輕鬆的情況下增加對國家的認識。

		-各科編寫科組周年計劃書加入相關教學目標，定期於全年三次科組會議檢視成效。 -各科任教師編寫進度表時，刻意思考該課題如何滲入國家安全教育。 -安排了不同的校內外活動讓學生參與，大致如下： -『電動小旗桿』STEM工作坊 -《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 -我愛祖國-香港萬人 同唱國歌大型活動 -洪拳體驗班、詠春體驗班 -天北齊心護國安標語創作比賽 各重要日子活動 -中國人民抗日戰爭勝利紀念日 -中秋節節慶活動 -國慶日網上問答比賽 -國家憲法日：《憲法》和《基本法》比賽 -《基本法》頒布紀念日：問答遊戲 -全民國家安全教育日：2023國家安全網上問答比賽 -五四青年節升旗禮	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	- 根據校本訓輔政策推行輔導工作、常規訓練	-根據校本訓輔政策，參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，制定政策及措施，以預防學生的行為問題（如欺凌、歧視、性騷擾等），從而為學生營造安全及有秩序的學習環境，以預防學生的行為問題，培養及教育學生守規、守法的良好公民。 -開學初期，所有學生會透過短片及簡報學習學校常規，讓所有學生明白學校的要求，了解在校需要遵守的紀律，培養學生守規精神。	1.95%班主任認同常規訓練能建立學生自律守規的習慣。 2.89%班主任認同新修訂的獎懲制度能提升學生自律守規的態度。 3.學生能在校內建立自律守規精神，在推動維護國家安全及國家安全教育時，學生能更主動配合及參與。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	為家長安排講座/工作坊，培養家長和學生正面的價值觀和健康的生活方式。	-家長教師聚會安排中國文化元素活動，如配合認識二年級常識科「魯班造傘」課題舉行《動手做STREAM一起做傘》，加強家長對中國文化的認識。 -社工舉行了3次家長工作坊/講座 第一次是：15/12/2022正向思維及精神健康，增加親子關係 第二次是：21/3/2023抗壓處理與親子關係 第三次是：8/7/2023生命教育+正向價值觀（親子魚缸製作工作坊）	去年參與的家長均投入亦認同活動的意義，除了講座外，家長較為喜歡一些富趣味的活動學習。

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

註：

1. **在 2020/21 學年**，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。**檢視現行情況報告**（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 **2021/22 學年的工作計劃**（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於 **2021 年 8 月底前交教育局**。

2. **由 2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。