

基督教培恩小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1	各校隊比賽報名費用及活動車費	全學年	P1-P6	303	\$50,300.00	\$166.01	增加學生參加比賽的機會，擴闊眼界，提升學生自信和對學校的凝聚力。	跨學科 (其他)	學生問卷	✓	✓	✓			活動組
2	各校隊導師費用	全學年	P1-P6	303	\$200,000.00	\$660.07	聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神，發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	跨學科 (其他)	教師觀察	✓	✓	✓			活動組
3	多元智能課	全學年	P1-P6	303	\$21,000.00	\$69.31	多元智能課程的教學目標 透過設計多元化的課程，發展學生各種共通能力 (如溝通、批判性思考、協作、運用資訊科技等能力) 透過多元學習經歷，建構知識 透過多元化或聯課活動，提高學生多元化的學習興趣。	跨學科 (其他)	學生問卷	✓	✓	✓			活動組
4	四社及試後活動	全學年	P1-P6	303	\$20,000.00	\$66.01	舉辦不同類型的四社及試後活動，讓學生從活動中學習，培養團隊合作的精神，還可以訓練他們多角度思考。	跨學科 (其他)	學生問卷	✓	✓	✓			活動組
5	品格增值電子獎勵計劃	全學年	P1-P6	303	\$5,000.00	\$16.50	培養學生自律守規精神，正面表揚學生持續的良好行為，並促進學生反思，培育品格，全面提升學生的素養。	跨學科 (其他)	學生問卷		✓				活動組
6	中文科-推廣中華文化活動	全學年	P1-P6	303	\$18,000.00	\$59.41	包括中華文化日、節日教育活動、舒緩中華舞小遊戲場活動，加深學生對中華文化的認識及透過多元化活動提升學生的學習動機。	中文	學生問卷	✓	✓				中文組
7	中文科節日教育活動	全學年	P1-P6	303	\$2,000.00	\$6.60	包括社際活動、試後活動、校內比賽之活動佈置及物資，展示學生的學習成果，以表揚學生的成就，提升自信心。	中文	教師觀察	✓	✓				中文組
8	英文科全方位學習活動	全學年	P1-P6	303	\$35,000.00	\$115.51	透過舉辦不同的英語活動，包括節日教育、小息活動、比賽等，以提升學生對英語的動機和興趣，讓他們更有信心以英語進行不同的活動	英文	教師觀察	✓	✓				英文科
9	數學科全方位學習活動	全學年	P1-P6	303	\$3,000.00	\$9.90	包括社際活動、試後活動、校內比賽、數學遊踪、數學基地、STEM in Maths之活動佈置及物資，展示學生的學習成果，以表揚學生的成就，提升自信心。	數學	教師觀察	✓	✓				數學組
10	常識科及STEM全方位學習活動	全學年	P1-6	303	\$8,800.00	\$29.04	配合校本課程購買實驗材料，提升學生科學探究和解難能力	常識	學生問卷	✓					常識科
11	數碼創客科及STREAM LAND全方位學習活動	全學年	P1-6	303	\$25,000.00	\$82.51	為學生打造一個高展示及高參與的延展學習區，讓學生可以將課堂作品展示並向同學互相分享，提升自信心。 另外，亦會於該場地進行STREAM工作坊，讓學生在小息時也能參與不同於上課的學習活動，提升對科學的學習興趣。	跨學科 (STEM)	學生問卷	✓					常識科+數碼創客科

12	宗教科全方位學習活動	全學年	P1-6	303	\$1,000.00	\$3.30	舉辦福音週，讓學生透過活動讚美上帝，效法主基督，建立良好品格。	價值觀教育	教師觀察	✓						宗教科
13	課程組-全方位學習參觀活動	12月至6月	全校	303	\$6,000.00	\$19.80	全方位學習參觀活動配合校本課程進行，讓學生進行實地考察探究，深化學生對相關主題的認識。	跨學科 (其他)	教師觀察		✓	✓	✓			課程組及各科統籌
14	課程組-跨科域學習課程	12月至6月	P1-6	303	\$18,000.00	\$59.41	各科組以體驗式教學進行一個校本單元設計，提供具備情境 (Context)、角色 (Role) 及任務 (Task) 的主題學習網，並於過程中以3E (Explore、Express、Exchange) 向度，結合多元閱讀資源，提供機會讓學生開闊視野，深化認知，建構核心素養。一至六年級主題分別為「我家校園」、「大自然與我」、「借識香港情」、「傳承動起來」、「文化看世界」及「環保先鋒隊」，期望能夠配合本校「動手做，做中學，寓學於樂」的課程目標。	跨學科 (其他)	教師觀察及學生		✓	✓	✓			課程組及各科統籌
15	課程組-Stream 課程	12月至6月	五至六年級	111	\$8,000.00	\$72.07	配合正向教育，在Stem的基礎上加上Art及Reading的元素，設計跨科課程，讓五至六年級學生能分別體驗包括「立體影像投射器」、「水果電池」、「蜜蜂與花」、「戒煙提示器」、「智能交通燈」、「月球的秘密」、「火星探測車」、「羅馬炮架」、「奇妙榨汁機」、「消毒酒精機械人」、「智能電燈」、「mBot降溫器」這些校本設計的課程內容，體驗動手做的樂趣，培養學生創造力、解決問題及慎思明辨的能力。	跨學科 (STEM)	教師觀察		✓	✓	✓			課程組、Stream及數常電視圖統籌
16	價值觀教育組-義工服務	4月	P5-6	111	\$3,000.00	\$27.03	透過義工培訓及不同義工服務活動，關心他人，讓學生承擔作為社會一員的基本責任，貢獻社會。五、六年級學生分別以社會共享及環保為題，先在學校進行相關知識的學習與培訓，然後再進行校外的義工服務實踐。	價值觀教育	學生問卷			✓			✓	價值觀教育組
17	資優教育組全方位學習活動	全學年	P1-6	60	\$4,000.00	\$66.67	讓校本抽離式資優課程的同學參與活動/比賽，讓學生透過活動及比賽體驗及認識更多相關知識。	資優教育	教師觀察	✓	✓					資優教育組
18	閱讀日活動(如:攤位物料、故事互動劇場、講座費用、場地佈置物料及獎品等)	3月22日	P1-6	303	\$18,000.00	\$59.41	配合特定的閱讀主題，安排各式各樣的活動 (如:專題作家講座、互動故事互及親子角色扮演比賽及攤位遊戲等)，增強學生閱讀興趣及對相關主題圖書的認知。	其他，請註明:閱讀	教師觀察	✓	✓					閱讀學習組
19	《新的篇章》戲劇演出	全學年	P1-6	303	\$160,000.00	\$528.05	聘請專業戲劇導師訓練學生英語戲劇的能力，增加他們對英語的興趣。此戲劇表演將於學校2「新校名揭幕感恩崇拜禮暨新的篇章戲劇匯演」演出。	藝術 (其他)	教師觀察	✓	✓					戲劇教育組
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計				5,130	\$606,100.00											
1.2 境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野																
1																
2																
3																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總計				0	\$0.00											
第1項預算總計				5,130	\$606,100.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	音樂科購買樂器及維修費	音樂活動	\$4,000.00
2	視藝活動物資	視藝活動	\$2,000.00
3	體育活動物資	體育活動	\$8,000.00
（如空間不足，請於上方加入新行。）			
第2項預算總開支			\$14,000.00
第1及第2項預算總開支			\$620,100.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	303
預期受惠學生人數：	303
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	謝振豪
職位：	主任

