香港學生輔助會小學 二零二一至二零二二年度 「學校發展津貼」檢討報告

目標	項目	實際支出
1. 為教師創造空間,減少非教學性的文書工	1.1 聘用 1 名教學助理	\$196,601.09
作,以提高教學效能。	1.2 聘用 1 名教學助理(支援電子學習)	\$286,335.00
2. 紓緩教師的工作量和壓力,推動學與教	2.1 聘用 1 名合約教師	\$342,027.00
	項目(1)至(2)之總和:	\$824,963.09

備註:2020-2021 年度學校發展津貼盈餘\$339,341.26,2021-2022 年度學校撥款為\$630,493.00,2021-2022 年度學校發展津貼支出共\$824,963.09,故 2021-2022 年度結餘為\$144,871.17。

	11 V T. 11	kk h / - 11.	25 Ha 12 B	~+ pp +	<i>⇔ n</i> 11.	14 11	4 ± 1
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	檢討及反思	負責人
	為教師創造	▶協助教師	▶減輕教師的工	2021年9月1	\$196,601.09	教學助理協助各科組完	黄恆之
	空間,減少	預備教材,	作量,例如:預	日至 2022 年 8		成不同工作,例如文書工	主任
	非教學性的	處理一般文	備教材、展板、	月 31 日		作、協助學童打針、學校	
1. 聘用1名	文書工作,	書工作	文書等工作。			大型活動如校運會、開學	林倩儀
教學助理	以提高教學	▶協助閱讀	>增加閱讀學習			禮、畢業禮等、設計不同	老師
	效能	學習推廣	活動的成效			類型單張海報、協助圖書	
						館運作、製作校園壁報、	
						協助學生拍攝証件相片	
						等,成效理想。	
 聘用1名 教學助理 (支援電子學習) 		▶協助教師	>減輕教師預備	2021年9月1	\$286,335.00	資訊科技教學助理協	呂偉昌
		選取及編寫	及運用電子學	日至 2022 年 8		助教師進行多項工作,例	老師
		電子學習教	習的工作量	月 31 日		如:各個 STEM 小組活	鄧煒杰
		材	▶提升電子學習			動、帶隊比賽、籌備	老師
		▶管理電子	課堂的成效			BYOD 班和處理相關的	
		學習裝置				軟件和硬件、管理學校平	
						板電腦設備、安裝和測試	
						各科的教學 APP、為活動	
						進行拍攝和錄製影片、以	
						及維護學校電腦設備等	
						工作,成效顯著,工作令	
						人滿意。	

3. 聘用 1 名 合約教師		文師的工 2021 年 9 月 1 壓力,推 日至 2022 年 8 教 月 31 日		合約老師釋放教師空 間,讓師能優化學教策 略,提升學與教效能	李嘉濤副校長
總支出:			\$824,963.09		