

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	各校隊比賽報名費用及車費 增加學生參加比賽的機會，擴闊眼界，提升學生自信和對學校的凝聚力。	全學年	P1-6	250	\$21,779.60	\$87.12	E1、E2	跨學科 (其他)	能增加學生參加比賽的機會，擴闊眼界，提升學生自信和對學校的凝聚力。惟本年度因疫情關係，部分比賽取消了。	✓		✓		
2	各校隊導師費用 聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽。	全學年	P1-6	250	\$108,683.30	\$434.73	E5	跨學科 (其他)	學生能從校隊訓練中學習到堅毅精神及團隊合作精神。大部分參與校隊的學生均有報名參與比賽，惟本年度因疫情關係，部分練習取消了。	✓		✓		
3	四社及試後活動 舉辦不同類型的四社及試後活動讓學生從活動中學習，培養團隊合作的精神，還可以訓練他們多角度思考。	全學年	P1-6	369	\$48,866.70	\$132.43	E7	跨學科 (其他)	學生能透過活動中學習，培養團隊合作的精神。惟本年度因社會事件及疫情關係，本年度部分四社及試後活動無法進行。	✓	✓	✓		
4	繩網歷奇活動 透過繩網歷奇活動，培養學生互相合作的團隊精神，亦從活動中讓學生挑戰自己，訓練解難能力。	11月	P1-2,P4-6	300	\$48,800.00	\$162.67	E5	價值觀教育	聘請了歷奇公司在有蓋操場和樹屋旁設置了7條不同難度的繩網給學生參與。1,2,3,5,6年級輪流參與活動，分為若干小組跟著導師進行活動，最後由導師總結學習經驗。透過此次歷奇活動能培養學生團結合作、挑戰自我的精神。學生訪談中表示此次活動十分新奇有趣，亦富挑戰性，過程中感受的同學們的支持及鼓勵，團隊精神得以提升。最後，安排了一節老師體驗的時間，不少老師亦感興趣到場參與。		✓	✓		
5	領袖訓練營及畢業營 培養學生自我管理的能力和團隊精神，培養領導才能。	8月	P3-5	40	\$8,000.00	\$200.00	E5	領袖訓練	為全校服務生舉辦了領袖訓練營，學生從歷奇活動中學會團隊合作、溝通技巧，也提升了解難能力和承擔精神。		✓			
6	推廣中華文化活動 (包括中華文化日、節日教育活動、舒捲中華輔小遊藝場活動) 加深學生對中華文化的認識	全學年	P1-6	369	\$41,398.80	\$112.19	E5	中文	於經典名著閱讀日當天，融入中華文化元素，在舒捲中華輔小遊藝場設計中華文化村，提供工作坊讓學生體驗中華文化，學生樂在其中，有助推廣中華文化		✓			
9	課前及小息時段推廣英語活動 透過不同的英語活動，提升學生對英語學習的興趣及英語能力。於課前及小息時段在英文室、The Cafe及沉浸式虛擬實境教室進行英大科活動，並於星期五進行English Friday的活動。	全學年	P1-6	369	\$6,863.00	\$18.60	E1,E8	英文	學生於小息時到英文室、The Cafe及沉浸式虛擬實境教室進行不同的學習活動，包括board games、電影欣賞、換購英文科獎勵計畫等。透過這些活動，提高學生對英文的興趣，讓他們在沒有壓力的環境下學生英文	✓	✓			
10	課外活動時段推廣英語活動及製作英文科校本雜誌 透過課外活動時段舉辦不同英文科的活動，製作及出版英文科雜誌及寫作小冊子，以提升學生的英語能力及成績	全學年	P1-6	369	\$21,144.00	\$57.30	E1,E8	英文	於課外活動時段舉行多樣化的英文科活動，包括拔尖及補底的活動，讓不同能力的學生更有效地學習英語。同時，製作校本英文雜誌，能展示學生的作品予公眾，及讓學生從閱讀雜誌學習更多的英文生字，以增強英語學習能力。	✓	✓			
11	營造英語閱讀環境 購買大量英文書籍(實體書及網上書)，以提高學生的閱讀能力及興趣	全學年	P1-6	369	\$54,266.25	\$147.06	E1,E8	英文	今天購買大量網上及實體書籍，於周末及假期時段發給學生閱讀。學生及教師表示書籍讓學生更熱愛閱讀英文書。部分家長應為學生在網上閱讀，他們也能和子女分享閱讀的樂趣。	✓	✓			
13	輔小「品格增值卡」電子獎勵計劃 -培養學生自律守規精神 -正面表揚學生持續的良好行為 -促進學生反思，培育品格，全面提升學生的素質	全學年	P1-6	369	\$34,298.00	\$92.95	E8	價值觀教育	全校師生投入計劃，學生能隨時了解自己的分數，並且增加個人的責任感、個人的品格和自律守規的精神。		✓	✓		

14	校園電視台 以校園電視台為一個實作平台發展校本的影像教材， 並為學生提供一個全方位媒體教學的學習經歷， 啟發學生的創意思維以及提升學生的語文能力。	全學年	P1-6	369	\$145,443.00	\$394.15	E7, E8	跨學科 (STEM)	學生透過拍攝和製作影片提升了自信心 和口語表達能力，並且在籌備節目時發 揮創意。	✓		✓			
15	德公組活動 《媽媽的神奇小子》電影欣賞 老師們帶領三至六年級學生到戲院包場一同欣賞電影 《媽媽的神奇小子》，透過從不同生命教育的角度， 反思電影中蘊含的生命信息，並勉勵學生：「人生， 就算『輸在起跑線』，但只要願意堅持，仍然可以 衝線，成為終極的勝利者！」	2021年12月15日	P.3-6	181	\$20,025.00	\$110.64	E2, E6	德育、公民及國民教	學生透過觀看電影主角的堅毅故事，學懂 面對挫折或困境時仍要努力，勇敢追夢不 要放棄，明白努力和堅持不懈的重要性。		✓				
16	德公組活動購買旗桿，每星期進行升旗及奏唱國歌儀式。  (如空間不足，請於上方插入新行。)	2021年1月1日開始	P1-6	369	\$20,000.00	\$54.20	E7	德育、公民及國民教	透過學校升旗隊訓練，發展學生的領袖才 能，培養自信和承擔的精神。同時，讓學 生認識升國旗及唱國歌的禮儀，建立對國 家的歸屬感		✓				
第1.1項總計				3,723	\$579,567.65										
<b>1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>															
1															
2															
3															
4															
5															
第1.2項總計				0	\$0.00										
第1項總計				3,723	\$579,567.65										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
2	購買STEM材料包、電子零件、實驗材料	購買STEM材料包、電子零件、實驗材料	\$1,420.40
3	購買常識科各活動的物資及禮物	購買常識科各活動的物資及禮物	\$641.00
5	購買體育器材	購買體育器材	\$10,590.00
6	購買畫框	購買畫框	\$1,314.00
7	購買塑膠彩顏料	購買塑膠彩顏料	\$11,988.00
9	購買宗教科活動的物資及禮物	購買宗教科活動的物資及禮物	\$382.10
12	購買非華語教材及裝飾文化共融遊戲室	購買非華語教材及裝飾文化共融遊戲室	\$12,139.50
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$38,475.00
第1及第2項總開支			\$618,042.65

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	369
受惠學生人數：	369
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	謝振豪
職位：	老師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：	
E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	