

香港學生輔助會小學  
「全方位學習津貼」運用計劃  
2020-2021 學年

2021 IMC1 - 附件十六

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
跨學科	中國文化計劃 ➢ 中華文化日	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過科目間知識的應用和互通，培養學生思維共通能力</li> <li>➢ 要求學生學以致用、知行合一，在日常生活中實踐保育</li> <li>➢ 認識中華文化，建立國民身份認同</li> </ul>	全學年	P1-6, 453 人	問卷調查	30,000	✓	✓	✓		
跨學科	跨科域全方位學習課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生自學能力</li> <li>➢ 提升學生承擔精神</li> </ul>	全學年	P1-6 453 人	學生作品及分享	12,000	✓	✓	✓	✓	✓
跨學科	全方位學習參觀活動交通費及入場費	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生自學能力</li> <li>➢ 提升學生承擔精神</li> </ul>	全學年	P1-6 453 人	問卷調查	6,000	✓	✓			
跨學科	「舒捲中華」輔小遊藝場	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過科目間知識的應用和互通，培養學生思維共通能力</li> <li>➢ 提升學生自學能力</li> </ul>	全學年	P1-6 453 人	學生演出表現	59,800	✓	✓	✓	✓	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升學生承擔精神</li> </ul>										
跨學科	三樓藝術文化區	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 營造富藝術文化環境</li> <li>➤ 提升學生承擔精神</li> </ul>	全學年	P1-6 453 人	學生作品及作品 導賞	42,000		✓	✓			
英文	參觀哈羅香港國際學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 一年級學生透過與國際學校學生交流提升他們運用英語的信心</li> <li>➤ 閱讀英語兒童故事，提升他們對閱讀的興趣</li> <li>➤ 與國際學校學生溝通，提升學生英語聽說能力</li> </ul>	全學年	一年級 (約20名學生)	觀察， 問卷調查	12,000 (參加 8-10 次工作坊 的交通費)	✓					
英文	English Immersive Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提供真實環境予學生，學生學習時可直接說出所見所聞，並說出當刻的感覺，對作文及會話課很有幫助</li> <li>➤ 與教育局外籍教師組合作，透過制作 VR 教學片段，讓學生在此教室內以英語分享其制作 (教學片段於全面復課後制作，兩名項目經理將會參與)</li> <li>➤ 可進行跨學科活動，學生可透過不同科組的活動提升英語能力</li> <li>➤ 提供平台進行跨校合作，與不同學校的教師分享我們的經驗</li> <li>➤ 津貼用途主要用作購買新增的軟件、課程及教師培訓，讓學生及教師能在這範疇學得更多，走得更遠</li> <li>➤ 其中一項的軟件及課程包括利用 360 相機錄影後，學生進行錄音及後期制作，再於教室內顯示學生作品</li> </ul>	全學年	全校學生 453 人	觀察， 問卷調查	100,000	✓	✓	✓	✓	✓	
中文	節日教學活動及校內中文科比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 認識節日的傳統習俗，以提升對中華文化的認識</li> </ul>	全學年	P1-6 453 人	學生作品及表現	2,000	✓	✓				

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓練營	體育訓練營	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強學生的體能及技術</li> <li>➢ 建立隊友間的團隊精神</li> <li>➢ 培養堅毅精神</li> </ul>	06/2020	P3-6 30 人	學生訪談	10,000			✓	
	畢業營	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培養學生自我管理的能力和團隊精神</li> <li>➢ 幫助他們養成良好的生活習慣，建立健康的生活模式。</li> </ul>	03/07/2020	P.6 101 人	問卷調查	6,000	✓	✓		
	領袖訓練營	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培養學生自我管理的能力和團隊精神</li> <li>➢ 培養領導才能</li> </ul>	下學期	P4-6, 30 人	問卷調查	3,000			✓	✓
生涯規劃	「生涯規劃活動日」	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓同學感受及體驗未來的人生從而找到自己的人生目標，努力目前的學業。活動中讓同學經歷學習生涯中的不同階段：升中面試、升中統一派位（Band 1, 2 或 3）、參加 DSE、DSE 放榜、進入大專或毅進課程及找工作面試，從體驗中培養積極正向的人生觀，面對人生中不同階段的挑戰</li> </ul>	P.6 一月 P.5 四月	P.6 101 人， P.5 99 人	觀察， 問卷調查	50,000			✓	✓
藝術	壁畫美化校園計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓學生從活動中學習，加深對壁畫藝術的認識。</li> <li>➢ 培養學生自我管理的能力和團隊精神，提升學生自信和對學校的凝聚力</li> </ul>	下學期	P5-6 (60 人)	學生作品及分享	42,000	✓		✓	✓
校隊訓練	各校隊導師費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請專業導師，讓學生接受有系統及持續性的爵士舞訓練從而培養團隊精神；發掘有潛質的學員代表學校參加比賽</li> </ul>	全學年	P4 250 人	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	201,320	✓	✓	✓	✓
比賽	各校隊比賽報名費用及車費	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增加學生參加比賽的機會，擴闊眼界，提升學生自信和對學校的凝聚力</li> </ul>	全學年	P1-6 250 人	教師觀察、參賽紀錄及比賽成績	46,700	✓		✓	

課後延伸活動	各學科課後延伸活動	➤ 讓學生從活動中學習，培養團隊合作的精神，還可以訓練他們多角度思考	全學年	P1-6 453 人	問卷調查	12,100	✓	✓	✓		
四社及試後活動	舉辦不同類型的四社及試後活動	➤ 讓學生從活動中學習，培養團隊合作的精神，還可以訓練他們多角度思考，同時培養學生對學校之歸屬感	全學年	P1-6 453 人	教師觀察	4,500	✓	✓	✓		
暑期活動	舉辦不同類型的暑期活動	➤ 讓學生從活動中學習，培養團隊合作的精神，還可以訓練他們多角度思考	全學年	P1-6 100 人	教師觀察	4,500	✓	✓	✓		
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>										
	/	/	/	/	/	/					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
	/	/	/	/	/	/					
<b>第 1 項預算總開支</b>						643,920					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	消耗品（STEM 材料包、電子零件、科探物資、液態氮）	學生於全方位學習活動中使用	11,400
體育	購買體育器材	學生於全方位學習活動中使用	20,000
跨學科	班際比賽物資	班際比賽中使用	1,000

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
數學	「數學遊玩閣」物資及佈置	放置於「數學遊玩閣」，供學生使用	20,000
多元智能	購買多元智能課需用物資	學生於多元智能課中使用	10,500
音樂	三樓平台藝術文化區物資	放置於藝術文化區，供學生使用	44,000
英文	購買全方位活動物資	提升學生學習英語興趣	14,800
資優培訓	「輔小大使」服飾及物資	「輔小大使」計劃使用	500
宗教	購買繪本書籍	透過繪本讓學生認識神及培養感恩	800
<b>第 2 項預算總開支</b>			123,000
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			766,920

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	453
預期受惠學生人數：	453
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 謝振豪老師