

基督教培恩小學

2022-2023 年度 全方位學生輔導服務 終期檢討報告

本校重視學生輔導項目，安排香港學生輔助會《家庭能量》有限公司的兩位社工提供五天駐校服務。學校明白透過不同系統的緊密合作和互相配合，有助推行學生輔導服務，協助學生健康成長。本年度的全方位學生輔導服務的推行及檢討如下：

甲部. 本年度全方位學生輔導體系包括下列四個範疇

一. 政策與組織

目標	策略	成功準則	成效	跟進建議
1. 透過各層級會議讓教師能清楚輔導工作的進展，並適切地配合。以及推動全校參與的氣氛。	出席各層級的會議，包括；全方位學生輔導服務會議、訓輔組會議、校務會議、各級分班會、德育及公民教育組會議、家長教育組會議。	1. 75%教師認同在各會議中的資訊交流及分享能提升推行輔導工作的效能。	➤ 95%教師認同社工出席各層級的會議能提升推行輔導工作的效能	
	檢視及修訂校內／校外轉介機制，如教師、學生及家長有轉介需要時能流暢運作，提昇跨專業介入及跟進的效能。	1. 75%教師認同適時的輔導機制檢視能提升推行輔導工作的技巧及效能。	➤ 95%教師認同適時的政策檢視能提升推行輔導工作的效能。	

二. 個人成長教育

目標	策略	成功準則	成效	跟進建議
1. 配合學校年度主題：培養學生成為「正向、感恩及樂	透過在校內舉行主題式小息活動、攤位遊戲等，讓學生能建立積極人生觀，尊重和愛惜生命並提升解難	1. 70%學生喜歡參與活動	➤ 100%學生喜歡參與活動 ➤ 100%學生認同活動能	

<p>觀」的孩子，提升快樂感及抗逆能力。</p> <p>「學生大使—積極人生」計劃，培養學生正確價值觀，讓學生成為愛己及人的「學生大使」。</p>	<p>的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 70%參與的學生認同透過活動能建立積極人生觀，尊重和愛惜生命； 3. 70%學生認同活動能提升解難的能力，提升生命韌力； 4. 學生曾參與最少一次小息服務 	<p>建立積極人生觀，尊重和愛惜生命；</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 95%學生認同活動能提升解難的能力，提升生命韌力； ➤ 98%學生曾擔當最少一次小息服務 	
<p>「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，以培養學生感恩惜福的價值觀，提升幸福感。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%學生認同活動能提升對感恩的認識 2. 70%學生透過活動能認識快樂及正面的思考方式 3. 80%教師認同活動能培養學生感恩之心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 91%學生認同課節能提升對感恩的認識 ➤ 94%學生認同課節能認識快樂及正面的思考方式 ➤ 80%教師認同活動能培養學生感恩之心。 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生恆常地參與成長課的四大範疇(個人發展、群性發展、學習範疇、事業範疇)的學習內容。 	<p>成長課教學形式多元化，包括：講座、話劇、遊戲、繪本、成長的天空發展課程等等，著重積極的體驗式學習，加強自我探索和反思，並加入提升訂立目標及情緒管理的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生喜歡參與活動。 2. 75%學生表示能明白課堂內容。 3. 75%學生表示曾嘗試將課堂所學運用於日常生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 95%學生喜歡參與活動。 ➤ 92%學生表示能明白課堂內容。 ➤ 92%學生表示曾嘗試將課堂所學運用於日常生活。 	

		4. 75%教師認同活動能提升品德培育。	➤ 100%教師認同活動能提升品德培育。	
2. 讓學生明白如何承擔責任，並學習管理情緒。	<u>Kimochis 情智教育課程</u> 優化校本情智教育課程，由社工按本校小一及小二的學生需要設計約 6 節課堂的教材。	1. 80%學生喜歡活動。 2. 75%學生認同課堂能認識情緒。 3. 75%教師認同活動能加強學生對情緒的認識及管理。	➤ 100%學生喜歡有關的活動。 ➤ 94%學生認同認識情緒 ➤ 75%教師認同活動能加強學生對情緒的認識。	

三. 支援服務(對教師及家長的支援)

目標	策略	成功準則	成效	跟進建議
1. 提升教師在輔導工作上的知識及技巧。	<u>教師分享會或個別指導</u> 教師分享會的主題可以配合年度的關注事項或校情需要，舉行 2 次。 教師在處理情緒行為問題學生時，可與社工共同合作或諮詢，專業互補。	75%教師認同此項目內容成效	➤ 本年度舉辦復課前準備教師簡介。 ➤ 90%教師認同分享主題的內容有幫助。	1. 繼續建議學校社工可將參與教育局舉辦的聯網會議的資訊向老師分享；亦可將界別內有關的輔導政策／新資訊等透過教師的全體會議中以 10-15 分鐘簡單與教師分享，讓教師能對新的輔導資訊有更多的了解及提醒和關注。
2. 提升家長的管教能力。	<u>專題講座及工作坊</u> 為家長提供專題講座及工作坊，以「培恩爸媽上學去」作系列性	1. 70%家長認同活動能加強對子女成長需要的認識 2. 70%家長認同活動能提升	➤ 100%家長認同活動能加強對子女成長需要的認識。	

	的家長教育活動，強化家長的管教能力。	正向管教的知識及技巧	➤ 100%家長認同活動能提升正向管教的知識及技巧。	
--	--------------------	------------	----------------------------	--

四. 輔助服務

目標	策略	成功準則	成效	跟進建議
1. 提升學生解決困難的能力	<u>個案輔導</u> 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難促進成長。	跟進個案有明顯的改進	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 整體個案有正面改善。 ➤ 本年度按個案需要，在校內及校外進行多次的個案會議，與不同的專業合作，共同介入及跟進支援個案。 	
2. 透過小組輔導及訓練，提升學生自我管理、情緒調控及與人相處的社交能力。	<u>小組輔導</u> 本年度按學生的成長需要，舉辦 <u>學生小組活動</u> ： 2.1 小一「至叻星」自我管理小組 2.2 小二「社交自理小組」 2.3 小三「快樂小主人」情緒管理小組 2.4 小四「社交達人」社交技巧小	1. 75%學生喜歡有關的活動 2. 70%組員能達至小組所訂之目標。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%學生喜歡有關的活動 ➤ 100%組員能達至小組所訂之目標 	繼續按學生需要提供適切的小組活動。

	<p>組</p> <p>2.5 小五情緒社交小組</p> <p>跨級小組：</p> <p>2.6 初小:表達藝術治療小組：(情緒社交)</p> <p>2.7 高小:積極人生---「學生大使」計劃</p>			
<p>3. 培養學生面對逆境的正確態度，激勵他們積極面對成長中遇到的挑戰。</p>	<p>小四至小六年級「成長的天空」計劃輔助小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小四 1 組 ● 小五 2 組 ● 小六 1 組 	<p>依據教育局所定，參加「成長的天空」計劃輔助課程的學生，平均出席率達 75%或以上。學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。</p>	<p>➤ 根據教育局「成長的天空」計劃之評估方法及指標。</p>	
<p>4. 讓風紀明白自己的職責、履行責任。同時提升他們團隊合作精神及領袖才能。</p>	<p><u>風紀訓練</u></p> <p>風紀訓練活動上下學期共推行 2 次訓練。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 喜歡訓練。 ● 70% 認同透過風紀訓練能提升團隊精神及領袖才能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% 學生表示喜歡風紀訓練活動。 ➤ 100% 學生表示訓練能增加團隊合作的精神及領袖才能。 	<p>建議以營會形式進行風紀訓練活動。</p>

乙部. 專業督導及專業培訓

1. 督導工作及專業的配合

直接督導：督導主任為駐校社工提供督導支援工作，包括：撰寫年度計劃、督導校內學生個案輔導、校本輔導活動及危機事件處理等。

專業培訓：香港學生輔助會有限公司為駐校社工提供資助參與專業培訓課程，讓駐校社工掌握輔導技巧的運用，藉此提昇服務質素。

丙部. 服務總結

- 根據全方位學生輔導服務計劃中的年度計劃推行情況，學校社工的服務計劃已按進度執行相關的項目；同時，學校社工亦按需要出席校內安排之各項會議，聯繫校內各組別及協調在校內推行的輔導服務。
- 本年度教育局訓育及輔導組學校發展主任於 2023 年 5 月 11 日訪校，審閱全方位學生輔導服務的推行情況，以了解學校輔導服務的實際運作；亦檢視「成長的天空」計劃購買服務的推行運作安排。

整體而言，學校發展主任給予正面的評價及意見，亦欣賞學校能在多方面為教師、學生、及家長提供不同的服務及支援，同時亦提供有關推行「成長課」及「成長的天空」計劃的意見。

- 個案層面方面，學校發展主任亦即時與張校長一同抽查個案檔案文件；學校發展主任欣賞學生的個案檔案文件齊全及有系統。
- 此外，學校社工亦於 2023 年 6 月 23 日應教育局訓育及輔導組的邀請，分享「積極人生---學生大使」計劃，透過與其他學校的交流 and 分享，展示校本訓輔活動如何與計劃結合和推行。
- 本年學校社工在校的工作順暢，有賴各級老師及組職的配合及合作，學校社工透過日常在校的實務工作及觀察，提供支援及適切的服務介入，與訓輔組緊密合作，感謝校內各組織的協助及支持，讓學校社工在校內的輔導工作順利推行，就著整體輔導層面，建議學校持續加強教師對學生缺課、保護兒童免受虐待及危機事故處理程序的認知及技巧，建議繼續可透過會議、諮詢、訓練及危機事故後之檢討等途徑，加強與教師分享有關資訊，進一步強化鞏固教師在處理上述事項中的能力及技巧。