



▲ 校園設置水耕種植基地。

作者供圖



► 學校天台安裝太陽能光伏板。

作者供圖

## 引「五常法」入校園 培養節約意識

獲選為港燈「『綠得開心計劃』最傑出「綠得開心學校」之一的基督教培恩小學讓學生從小培養「五常」習慣，以實踐環保生活。

學校改良商界的「五常法」，讓師生於校園生活中循序漸進地掌握及實踐課室「五常」習慣：常組織、常整頓、常清潔、常規範、常自律的運作，由簡單的日常操作，最終深化為持久的習慣，讓學生於日常生活中能懂得妥善處理物品，避免造成浪費。透過培養「五常」習慣，讓學生在家中也學會將東西整頓和組織，以追求簡潔的生活習慣從而減少浪費。

基督教培恩小學領悟到，環境教育是解決環境問題和推動可持續教育發展的最佳方法。學校鄰近濕地公園，以優勝的地理位置積極推動香港地區環保及環境教育，讓學生在自然的環境下學習、探索及認識大自然。學校透過制定環保政策，讓學校的每位成員攜手合作，採取各種善用資源的措施，避免浪費資源；並希望能藉此加強學校各成員的環保意識，以及培養支持環保的態度，最終實踐永續的環保生活。

學校持續優化校園設施，配合環境教育課程，成功打造綠色校園，近年亦努力爭取資源興建或優化環保設施，包括於學校天台安裝太陽能光伏系統，於地下及樓層安裝智能飲水機，又建立水耕種植基地，讓學生投入於綠色校園的生活。

### 1. 太陽能光伏系統

學校成功申請「採電學社」：

學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，於學校天台安裝太陽能發電系統，以響應可再生能源發展，同時藉此教育學生環保節能的重要性。學生可透過網上系統監察太陽能發電系統的運作，了解再可再生能源的效能。

**2. 智能飲水機**。學校參加環境保護署舉辦的「智能飲水機先導計劃」，分別於操場及個別樓層設置智能飲水機，以提供優質的過濾飲用水及新增雲端統計學生飲水數據、即時回饋全校節省水樽數量，當中鼓勵學生從小培養「自備水樽」的習慣及減少一次性塑膠的使用。

**3. 水耕種植基地**。學校建立水耕種植基地，讓學生初嘗水耕種植及了解箇中的原理。水耕種植無需陽光及土壤，免卻地域限制，既可適用於室內耕種，亦可應用於垂直耕種，大大縮短運送農產品的路程，有助節省成本。這不僅有利釋放耕地，更可充分善用土地，從而紓緩都市地區耕地匱乏的問題。

**4. 綠色生態園「STEM」學習計劃**。學校將實行「STEM」配合環境教育課程，讓學生以全新角度實踐環保生活。以 STEM 融合數學、電腦、常識科等進行跨學科學習活動，培養他們的創意、協作和解難能力。透過本計劃，將持續擴展不同的環保設施，再配合 STEM 學習的設備及環境教育課程，為學生提供不同的學習經歷，以提升學生的環保意識及對愛護地球的責任感。

- ◆ 基督教培恩小學（港燈「綠得開心計劃」「綠得開心學校」之一，2022/23年獲「最傑出綠得開心學校——卓越獎」）
- ◆ 港燈「綠得開心計劃」，致力透過多元化活動，協助年輕一代及公眾人士培養良好的用電習慣、多認識可再生能源和實踐低碳生活，目前逾650間全港中小學校加入「綠得開心」學校網絡。如欲加入一同學習和推動環保，歡迎致電3143 3727或登入[www.hkelectric.com/happygreencampaign](http://www.hkelectric.com/happygreencampaign)。

Facebook

