

【學校巡禮】香港學生輔助會小學 校園大翻新 興建延展學習區 豐富學生學習體驗

2021-09-09 16:20



理想的學習環境能令學習事半功倍，若能善用校園的空間，學生在校內也可進行體驗式學習。位於元朗區的香港學生輔助會小學於過去兩年斥資200萬，配合不同課程，於各樓層興建延展學習區。該校校長張靜嫻解釋，希望新設施令學生學得更有趣味，達致「學會學習，學會生活，學會創造」的願景。

學習語言，只要浸淫在相關的環境中，學習成效會更高。香港學生輔助會小學以「莫業瑞衡基金」約100萬元的捐款，將二樓全層打造成以學習英語為主題的英語延展學習區。此學習區由三部分組成，校長首先介紹裝修花費90萬的沉浸式虛擬實境教室。

校內營造豐富多元的英語學習環境

虛擬實境教室內設270度牆身，一面牆身與地下是輕觸式，透過軟件將不同場景投射在三面牆的布幕上，讓小朋友置身於有聲有畫的虛擬實境中。張靜嫻表示：「小朋友很少能到外國、雪地、沙灘等地方，但只要與學生到教室，漫天雪地的俄羅斯、充滿櫻花的日本都可以立即呈現眼前。」以作文課為例，如題目與這些地方有關，在這教室上課，學生能有更豐富的體驗，更容易激發他們的靈感。校長認為，除了英語課堂，各科組都可以使用此教室，只要能配合課程，給予學生逼真的感覺，相信都可以提升學習效能。

重視在生活中的應用

學校不單有虛擬實境，更建造真實的場景，豐富學生的學習體驗。在二樓走廊的位置，可以看到一個名為「The Café」的咖啡小站，以茶座為主題布置，學生可以在這裏進行角色扮演，充當客人、侍應或咖啡師進行英語對答。

重視在生活中的應用

學校不單有虛擬實境，更建造真實的場景，豐富學生的學習體驗。在二樓走廊的位置，可以看到一個名為「The Café」的咖啡小站，以茶座為主題布置，學生可以在這裏進行角色扮演，充當客人、侍應或咖啡師進行英語對答。

附近是近年翻新「隨處活學英語室」，特別之處是三面牆設有黑板或白板，旁邊放有筆讓教師或學生在教學的過程中書寫。此外，這活動室以廚房為主題，有焗爐、雪櫃等設備，讓學生邊煮食、邊學習與食物有關英語，令學習過程更貼近日常生活。

建樹屋為學生提供輕鬆學習小角落

香港學生輔助會小學不但具備先進完善的學習設施，更擁有優美環境，鄰近濕地公園。學校地下操場有一角落有很多樹，亦鄰近溫室及種植區，校長想起以往在南非旅行經歷，便萌生在該處興建樹屋的念頭，「十多年前做老師時，曾到南非旅行，有一晚住樹屋，感覺能夠與大自然融為一體，與學校的環境相符，便靈機一觸，邀請藝術家設計及興建樹屋。」樹屋內包圍部分樹幹，讓小朋友容易接觸到大自然，可以在內看書、閒聊、進行藝術創作環保活動或畫展，成為學生輕鬆學習的小角落。

學校擁有如此多創新的設施，有賴校長秉承學校「一切為了孩子」的信念，能夠照顧到學生的學習多樣性的特質來設計，同時校長感謝與時並進、敢於開拓創新的教師團隊，實現體驗式與生活化學習的理念。

香港學生輔助會小學

地址：新界元朗天水圍天業路 2 號

創校年份：2002

學校類別：資助男女

校訓：信智健毅 樂善勇敢

電話：2342 0555

傳真：3401 4724

電郵：info@hksasps.edu.hk

網址：www.hksasps.edu.hk

(資料由學校提供)